**МБОУ ООШ №19**

**Интегрированный урок: кубановедение и изобразительное искусство,**

 **посвящённый 74-летию Краснодарского края.**

 **Подготовила**

 **учитель начальных классов**

 **МБОУ ООШ № 19**

 **Плутахина В.Ф.**

 **2011 - 2012 уч. год**

***Интегрированный урок для учащихся 3-го класса: кубановедение и изобразительное искусство.***

**Тема урока**: «**Красота родного края** »

**Цели урока**: Продолжить знакомить учащихся с природой малой родины.

Развивать творческое мышление, воображение учащихся через образную подачу материала.

**Задача урока**: Воспитывать любовь к родному краю.

**Оборудование**: Слайды на тему «Красота родного края», карта Краснодарского края, учебник Кубановедение 3-4 кл., фильм « Кубанский музей искусств», Картина «В сквере» из серии «Времена года» С Вохринцевой, листы белой бумаги для рисования, фломастеры, цветные карандаши, гуашь.

 **Организационный момент.**

Прозвенел опять звонок,

Начинаем мы урок.

Сядем дружно мы за парты,

Чтобы знанья получать,

И все в жизни применять.

 **Цели и задачи урока:**

Сегодня на нашем уроке мы с вами поговорим о красоте и разнообразии нашей природы; с помощью компьютера совершим путешествие по нашему краю, полюбуемся красотой окружающей среды и, наверное, убедимся, что наш край самый красивый. Наша задача в жизни хранить эту красоту.

**Знакомство с новым материалом.**

**Широка и привольна ты родная страна.**

**Красота твоих рек, твоих озёр глубина.**

**Как обширны поля и обильна земля,**

**Сколько сил таит она.**

Это слова из современной русской народной песни о нашей стране - России. Да, наша страна широка, необъятна, красива.

И одним из красивейших мест России является наш Краснодарский край, наша родная Кубань.

Дети читают стихи кубанских поэтов о Кубани.

 **Краснодар**. Высокие травы-муравы,

На берегах реки Кубани Растёте вы, травы на славу!

Стоит, красив и величав, Зелёные скинув рубашки,

Он многими делами славен – Белеют-желтеют ромашки.

Родной, любимый Краснодар. Краснеют нарядные маки,

Зимою, осенью и летом Как в новых бешметах казаки.

Он одинаково хорош,

Любого ты спроси об этом, Виталий Бакалдин

Когда по улице пройдёшь.

Ты вечером приди к Кубани,

И под журчание реки

Пускай река тебе расскажет,

Как раньше жили казаки.

Даль степей сквозная Кубанская природа

Гор размах орлиный – Родные нам места

Сторона родная, Живёт здесь сто народов,

Край наш тополиный! А, может, больше ста.

Ты весной чудесен, Кубанец я, ты тоже.

Летом щедр, как в сказке Мы вместе мы дружны,

Край хлебов и песен – Мы делать всё, что можем,

Край наш Краснодарский! Для Родины должны.

 В. Подкопаев.

Кубань красива в любое время года. Каждый уголок края красив по-своему. В степных районах мы любуемся полями пшеницы и подсолнуха, цветением и плодами фруктовых садов. В южных районах - предгорье и горы, а, значит, красивые луга и леса. А ещё у нас есть красивейшие моря, куда стараются приехать и отдохнуть люди со всей нашей страны. Кубань – это горные и равнинные реки, озёра, ну и, конечно же, красивые южные города: Сочи, Анапа, Краснодар, Новороссийск и другие. Парки, сады, скверы украшают эти города.

Сейчас мы с вами посмотрим слайды на тему: **«Красота родного края».**

На уроках кубановедения и ИЗО мы с вами говорили о том, что художники Кубани пишут картины об этой красоте. И чтобы вы убедились в этом , я приглашаю вас в Кубанский музей изобразительного искусства в городе Краснодаре. **Просмотр фильма «Кубанский музей искусств»**

Вопросы после просмотра:

-Вам понравились картины художников?

-Что изображали художники в своих картинах?

-Какая картина вам запомнилась или понравилась больше всего?

 **Физминутка:** «Дети по лесу гуляли»

 Наш край красив в любое время года. Сейчас мы с вами тоже займёмся творчеством, а точнее напишем картину «Красота родного края»

Показ картины «В сквере» из серии картин Светланы Вохринцевой «Времена года» Работа по картине.

- Что видим на картине?

-Какое время года изображено?

- Какие краски автор больше всего использовал в своей работе?

- Что мы видим на переднем плане?

- Почему деревья, которые ближе к нам большие, а на дальнем плане маленькие?

-Почему девочка большая, а многоэтажные дома нам кажутся маленькими?

Какое настроение создаётся у нас, когда мы смотрим на эту картину?

-Почему?

А теперь, пожалуйста, создайте свою картину , постарайтесь передать свою любовь к родному краю.

Покажите в своих рисунках красоту родного края.

**Творческая работа.**

**Выставка работ.**

**Подведение итогов.**

-Рисунки ваши получились очень красивыми. Чувствуется, что вы любите родной край.

Что же, ребята надо делать, чтобы этой красотой могли любоваться не только вы, а и все люди сейчас и ещё много-много лет: и ваши дети, и внуки?

Правильно: красоту нужно беречь.

**Домашнее задание:** найти и выучить стихотворение о природе родного края.

Используемая литература:

Н.Я.Паскевич «Любимый уголок земли»

Стихи кубанских поэтов.