Методические рекомендации по использованию методической разработки урока по теме: «Отдел Папоротниковидные».

КРАЕВОЙ КОНКУРС «МУЛЬТИМЕДИА УРОК»

Номинация

Лучшая разработка в общеобразовательном учреждении по точным и естественнонаучным предметам.

МБОУ ООШ № 19

Автор – учитель биологии мигуля Елена Витальевна.

Данный урок предназначен для учащихся 6 класса, занимающихся по УМК И.Н. Пономаревой. Учебник: 1.ПономареваИ.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы.-М.: Вентана - Графф, 2009 г.

**Тема 5. Основные отделы царства растений.**

В системе уроков данный урок-изучение нового материала. Урок построен на основе технологии развития критического мышления. Содержит три основных этапа данной технологии:

1.Вызов (актуализация опорных знаний учащихся),

2.Стадия осмысления. (Изучение новой информации),

3. Рефлексия (понимание изученного)

Создание на уроке образно-эмоциональной педагогической ситуации способствует развитию интереса к теме урока.

**Форма организации учебной деятельности**. Работа в парах. Самостоятельная работа с текстами учебника, рабочей тетрадью на печатной основе, гербариями. Оформление схем в тетради. Лабораторная работа «Строение папоротников». Тестовый самоконтроль..

**Методы и методические приемы обучения**: частично поисковый, проблемный, наблюдение.

**Оборудование:** комнатные растения; гербарии растений отдела папоротниковидные, презентация интерактивная доска, проектор, черный ящик, микроскоп, микропрепарат «Сорус папоротника».

Методика данного урока позволила проявить учащимся познавательную активность и интерес к изучаемой теме.

На данном уроке используется мультимедийная презентация, слайды которой сменяются по щелчку мыши. При проведении физминутки и на стадии подведения итогов должна звучать спокойная музыка, которая из-за требования определенного общего объема методической разработки 5 Mb не установлена.