

Краснодарский край, Каневской район, хут. Сухие Челбасы
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19
имени Героя Советского Союза Е.А.Жигуленко
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «28» августа 2020 года протокол №
Председатель Л.Н.Хасанов
подпись, инициалы, фамилия
Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ориентированная на достижение результатов
по спортивно-оздоровительному направлению

клуба

«Казачьи игры»

Возраст обучающихся - 6,5 – 7 лет (1 классы)

Срок реализации (общее количество часов) 1 год

Количество часов: 33

Учитель Дыдычкина А. В.

Рабочая программа составлена на основе рабочих программ «Физическая культура» предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы, Москва просвещение 2016 года, на основе авторской программы Борлуцкой О.А. «Кубанские казачьи игры и забавы для учащихся 1-4 классов»

Краснодарский край, Каневской район, хут. Сухие Челбасы
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19
имени Героя Советского Союза Е.А.Жигуленко
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от « » августа 2020года протокол №1
Председатель _____ Л.Н.Хасанова
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ориентированная на достижение результатов
по спортивно-оздоровительному направлению

клуба

«Казачьи игры»

Возраст обучающихся - 6,5 – 7 лет (1 классы)

Срок реализации (общее количество часов) 1 год

Количество часов: 33

Учитель Дыдычкина А. В.

Рабочая программа составлена на основе рабочих программ «Физическая культура» предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы, Москва просвещение 2016 года, на основе авторской программы Борлуцкой О.А. «Кубанские казачьи игры и забавы для учащихся 1-4 классов»

1. Результаты освоения курса

Универсальными компетенциями учащихся на этапе основного общего образования по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждения заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности ;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Содержание	Форма организации учебного процесса	Виды деятельности обучающихся
I	Введение. 1ч	Сюжетно – ролевые игры; игровое имитационное моделирование ; демонстрационные, театрализованные игры;	Познакомятся с историей возникновения и классификации кубанских игр. Узнают особенности народного творчества Кубани
1	Правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми. История возникновения и развития устного народного творчества. Игры наших предков.		
II	Русские народные игры. 5ч		
2	Игры: «У медведя во бору», «Филин и пташка»		
3	Игры: «Горелки», «Цвет»		
4	Игры: «Ушки», «Золотые ворота»		

5	Игры: «Кот и мышь», «Пятнашки»	физические и психологическое игры и тренинги; интеллектуальные – творческие игры; социальные игры; комплексные игры, математические эстафеты, викторины.	Познакомятся с кубанскими казачьими играми
6	Игры: «Запретный круг»		
III	Казачьи народные игры5ч		
7	Игры: «Метелица», «Бобр»		
8	Игры: «Пицва», «Моргушки»		
9	Игры: «Чехарда», «Третий лишний»		
10	Игры: «Моргушки», «Ярочки», «Волк, овцы и собаки»		
11	Игры: «Заяц», «Коршун», «Колесо»		
IV	Спортивные игры8ч		Научатся элементам техники и тактики изучаемых спортивных игр - баскетбола, волейбола, футбола.
12	Игры «Мяч ловцу», «Бой всадников»		
13	Игра «Мяч среднему»		
14	Игра «Борьба за мяч»		
15	Игра «Подбрось – поймай»		
16	Игра «Мяч ловцу», «Попади в кольцо»		
17	Игра «Гонки мячей по кругу»		
18	Игра «Перестрелка»		
19	Игра «Попади в кольцо»		
V	Подвижные игры9ч		Научатся играть в игры, помогающие всестороннему развитию детей, способствующие развитию памяти, внимания, мышления, сообразительности, настойчивости, развитию речи
20	Игры«Салки – приседалки», «Отгадай, кто подходил»		
21	Игры«Салки с домом»,«Слепой и зрячий»		
22	Игры «Дедушка Мазай», «Слепой и зрячий»		
23	Игра «Третий лишний», «Холодно – горячо»		
24	Игра«Охотники и утки»		
25	Игра«Попрыгунчики – воробушки»,		
26	Игра«Белки, волки, лисы»		
27	Игры «Яша и Маша», «Волк во рву»		
28	Игры на свежем воздухе		
VI	Настольные игры (интеллектуальные игры)6ч		Научатся находить свое место в коллективе
29	Игры на развитие памяти.		
30	Викторина «Собери пословицу».		
31	Игры на развитие мышления.		
32	Математическая эстафета.		
33	Игры на развитие внимания.		
	Итого: 33 ч		

3. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся.

П №	Наименование темы	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
		Рабочая программа			
		всего	теор ия	практ ика	
1.	Введение.	1	0	1	Познакомятся с историей возникновения кубанских игр. Узнают особенности народного творчества Кубани.
2.	Русские народные игры	5	0	5	
3.	Казачьи народные игры	5	0	5	
4.	Спортивные игры	8	0	8	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения, осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. Слушать и понимать речь других людей. Совместно договариваться с правилами общения с одноклассниками. Моделировать: использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий.
5.	Подвижные игры	9	0	9	
6.	Настольные игры (интеллектуальные игры)	5	0	5	
		Итого 33 часа			

Протокол заседания №1
методического объединения
филолого-обществоведческого
цикла и начальных классов
МБОУ СОШ № 19
от _____ 2020 года

2020 года



Директор МБОУ ООШ №19
Хасанова Д. Н.

21 сентября 2020 год

пронумеровано 4 листов
(страниц)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания №1
методического объединения
филолого-обществоведческого
цикла и начальных классов
МБОУ ООШ № 19
от 27.08 2020 года
Виреев В.И.
подпись руководителя МО
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Влад Е.В. Аценко
подпись Ф.И.О.
01 сентября 2020 года