

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.А.
ЖИГУЛЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

МБОУ ООШ № 19



Утверждено:

Директор МБОУ
ООШ№19

Хасанова Л.Н.

Протокол
№1

от "30" 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«География»

для 5-9 классов основного общего
образования

Составитель: Абрамова Лидия Викторовна
учитель

хутор Сухие Челбасы 2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

Источники географической информации

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников; представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Природа Земли и человек

Выпускник научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий; проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Население Земли

Выпускник научится:

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- сравнивать особенности населения регионов и стран;
- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчёты демографических показателей;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Материки, океаны и страны

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов; объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Особенности географического положения России

Выпускник научится:

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Природа России

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы регионов страны; оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны; оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

- создавать собственные тексты и устные сообщения (в т. ч. в форме презентаций) об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации.

Население России

Выпускник научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Хозяйство России

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства; анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в реальной жизни.

Районы России

Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны; сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

Россия в современном мире

Выпускник научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИИ ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ

Раздел 1. Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Мерииданы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта - особый источник информации.

Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры.

Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах.

Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха.

Средние температуры. Изменение температуры с высотой. Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой.

Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера — водная оболочка Земли.

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Мирового океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование. Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Раздел 3. Население Земли

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения.

Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения.

Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Раздел 4. Материки, океаны и страны

Современный облик Земли: планетарные географические

закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей.

Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы. Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Раздел 5. Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория.

Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение.

Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны.

Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел 6. Природа России

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры.

Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенение. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности,

циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепи и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Раздел 7. Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизведения российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своебразие полового и возрастного состава населения России определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Раздел 8. Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала.

Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве.

Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий.

География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве.

География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Раздел 9. Районы России

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России. Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 10 . Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда.

Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ч в неделю в 5 и 6 классах; 2 ч в неделю в 7, 8, 9 классах. Всего за пять лет обучения 272ч

Содержание учебного предмета	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ (5—7 КЛАССЫ) резервное время)		5 класс (34 ч; из них 4 ч —
Тема 1. Развитие географических знаний о Земле (4 ч)		
Географические методы изучения окружающей среды	Что изучает география. Значение географических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с географией. Методы географической науки. Способы организации собственной учебной деятельности. Развитие навыков создания и поддержки индивидуальной информационной среды	Определять значение географических знаний в современной жизни, главные задачи современной географии. Выявлять методы географической науки. Оценивать роль географической науки в жизни общества. Устанавливать основные приёмы работы с учебником
Развитие географических знаний о Земле	Развитие представления человека о мире от древности до наших дней. Аристотель, Эратосфен, Птолемей. Великие географические открытия; их вклад в развитие цивилизации. Марко Поло, А. Никитин, Васко да Гама. Открытие и исследование материков. Х. Колумб, Ф. Магеллан Дальнейшие открытия и исследования материков. А. Тасман, Дж. Кука, Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев. Русские землепроходцы - исследователи Сибири и Дальнего Востока. Ермак, И. Москвитин, С. Дежнёв, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров. Покорение	Выявлять изменения географических представлений у людей в древности, в эпоху географических открытий. Определять вклад величайших учёных и путешественников в развитие географической науки. Систематизировать информацию о путешествиях и открытиях. Находить информацию (в Интернете, печатных СМИ, дополнительной литературе) о развитии географических знаний о Земле

	Северного полюса. Р. Амундсен, Р. Пири	
Современный этап научных географических исследований	Источники географической информации. Географические информационные системы (ГИС). Значение космических исследований для развития науки и практической деятельности людей	Определять значение современных географических исследований для жизни общества. Выделять и анализировать источники географической информации. Оценивать роль космических исследований и геоинформационных систем для развития географии

Тема 2. Земля — планета Солнечной системы (3 ч)

Земля — планета Солнечной системы	Земля — одна из планет Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и условия жизни на ней. Как устроена наша планета: материки и океаны, земные оболочки. Форма и размеры Земли	Приводить доказательства того, что Земля - одна из планет Солнечной системы. Выявлять зависимость продолжительности суток от вращения Земли вокруг своей оси. Составлять и анализировать схему «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси». Объяснять смену времён года на основе анализа схемы орбитального движения Земли.
	Движения Земли. Виды движения Земли. Продолжительность года. Високосный год. Экватор, тропики и полярные круги	

Солнечный свет на Земле	Неравномерное распределение тепла и света по поверхности Земли. Высота Солнца над горизонтом. Географические следствия движения Земли. Смена дня и ночи, смена сезонов года. Дни летнего и зимнего солнцестояния; дни весеннего и осеннего равноденствия. Полярные день и ночь. Пояса освещённости	Наблюдать модель движения Земли вокруг Солнца (схема «Орбитальное движение Земли») и фиксировать особенности положения планеты в дни солнцестояний и равноденствий. Определять высоту Солнца и продолжительность дня и ночи на разных широтах в разное время года
-------------------------	--	---

Тема 3. План и карта (10 ч)

Ориентирование и способы	Ориентирование на местности. Стороны	Определять направление по компасу, Солнцу, Полярной
--------------------------	--------------------------------------	---

ориентирования на местности. План местности	горизонта. Компас. Азимут. Ориентирование по Солнцу, Полярной звезде, «живым ориентирам». План местности. Особенности изображения местности на плане	звезде, «живым ориентирам». Определять азимут. Выявлять особенности плана местности. Находить информацию (в Интернете и других источниках информации) о значении ориентирования в пространстве для человека
Изображение земной поверхности на плоскости	Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний с помощью масштаба	Определять, с помощью условных знаков, изображённые на плане объекты. Измерять расстояния и определять направления на местности и плане. Составлять и читать простейший план местности
	Способы изображения неровностей земной поверхности на плоскости. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали. Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности	
	Определение сторон горизонта по Солнцу и звёздам. Способы глазомерной съёмки местности. Составление плана местности. Практическая работа. Проведение полярной съёмки местности	
Географическая карта - особый источник информации	Глобус — объёмная модель Земли. Географическая карта, её отличие от плана. Свойства географической карты. Легенда карты, виды условных знаков. Классификация карт по масштабу, охвату территории и содержанию. Географические карты в жизни человека	Сравнивать планы местности и географические карты. Определять направления на глобусе. Выделять основные свойства карты. Систематизировать карты атласа по охвату территории, масштабу, содержанию
Градусная сетка	Градусная сетка, её предназначение. Параллели и меридианы. Градусная сетка на глобусе и картах.	Выявлять на глобусе и карте полушарий элементы градусной сетки. Определять направления и

	Определение направлений и расстояний по карте	измерять расстояния по карте
Географические координаты.	Географические координаты. Географическая широта. Определение географической широты объектов.	Определять географические координаты объектов на карте
	Географическая долгота. Определение географической долготы объектов. Часовые пояса	
Решение практических задач по плану и карте	Чтение карты. Определение направлений, расстояний, местоположения и взаимного расположения объектов, абсолютных высот и глубин на плане и карте. Составление описания местности по плану и карте. Практическая работа. Определение направлений и географических координат на карте	Определять направления и расстояния по плану и карте с помощью линейного, именованного и численного масштабов. Определять абсолютные и относительные высоты точек земной поверхности по топографической и физической карте. Составлять описание маршрута по топографической карте. Находить объект на карте по его координатам.

Тема 4. Человек на Земле (3 ч)

Заселение человеком Земли	Основные пути расселения древнего человека. Влияние природных условий и ресурсов на расселение. Рост населения. Возникновение земледелия и животноводства. Приспособление людей к условиям жизни на разных этапах развития общества	Определять по карте гипотетические места происхождения человека и пути его расселения по Земле. Систематизировать информацию о приспособлении людей к разным условиям жизни
Расы и народы. Многообразие стран. Столицы и крупные города	Расы и народы мира. Их отличительные особенности. Численность населения на Земле. Плотность населения, неравномерность его размещения на Земле. Языки. Крупные государства и города мира. Нахождение на политической карте	Выявлять внешние признаки людей различных рас. Анализировать различные источники информации, с целью выявления регионов проживания представителей различных рас. Приводить

	крупнейших государств мира, их столиц	доказательства о равнотенности рас и аргументированно отстаивать свою точку зрения. Определять наиболее и наименее заселённые территории суши. Выделять самые крупные по площади государства
Многообразие стран мира	Сравнение стран мира по политической карте	Находить и показывать на карте свою страну. Находить на политической карте страны соседи, наиболее крупные и известные страны мира. Сравнивать страны по величине территории, расположению. Систематизировать новую информацию

Тема 5. Литосфера — твёрдая оболочка Земли (10 ч)

Земная кора и литосфера	Внешние и внутренние силы Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Типы земной коры, её строение под материками и океанами. Литосфера, её соотношение с земной корой. Литосферные плиты	Выявлять особенности внутренних оболочек Земли. Устанавливать по карте границы столкновения и расхождения литосферных плит
Горные породы, минералы, полезные ископаемые.	Горные породы и минералы. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение и свойства. Виды полезных ископаемых, их значение для человека. Охрана земных недр. Практическая работа. Определение горных пород и их свойств	Классифицировать горные породы. Описывать по плану минералы и горные породы школьной коллекции. Сравнивать свойства горных пород различного происхождения
Движения земной коры	Движения земной коры: вертикальные, горизонтальные. Землетрясения и их	Выявлять закономерности распространения землетрясений и вулканизма. Устанавливать

	<p>причины. Сейсмические районы и пояса Земли. Условия жизни людей в сейсмоопасных районах, обеспечение безопасности населения</p> <p>Вулканизм. Строение вулкана. Типы вулканов. Гейзеры. Тихоокеанское огненное кольцо</p>	<p>с помощью географических карт сейсмические районы и пояса Земли. Наносить на контурную карту районы землетрясений и вулканизма</p>
Рельеф Земли. Равнины.	<p>Рельеф Земли. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов.</p> <p>Выветривание. Основные формы рельефа суши. Горы и равнины, особенности их образования. Различия равнин по размеру, характеру поверхности, абсолютной высоте.</p> <p>Крупнейшие равнины мира и России. Жизнь людей на равнинах. Описание равнин по карте</p>	<p>Определять по географическим картам количественные и качественные характеристики крупнейших равнин мира и России, особенности их географического положения. Выявлять черты сходства и различия крупных равнин мира. Наносить на контурную карту крупнейшие равнины мира и России. Описывать равнину по карте. Представлять информацию в письменной форме в виде плана конспекта</p>
Рельеф Земли. Горы	<p>Различия гор по высоте, возрасту, размерам.</p> <p>Крупнейшие горные системы мира и России.</p> <p>Жизнь человека в горах.</p> <p>Изменение гор во времени.</p> <p>Изменение гор и равнин под воздействием воды, ветра, живых организмов, хозяйственной деятельности людей. Менее крупные формы рельефа в горах и на равнинах. Опасные природные явления, их предупреждение. Описание гор по карте. Практическая работа. Описание рельефа</p>	<p>Определять по географическим картам количественные и качественные характеристики крупнейших гор Земли, особенности их географического положения. Сравнивать по плану горные системы мира. Наносить на контурную карту крупнейшие горные системы мира и России. Описывать горы по карте. Описывать рельеф своей местности</p>

	своей местности	
Решение практических задач по карте.	Разработка проектного задания «Скульптурный портрет планеты». Правила работы с контурной картой	Находить географические объекты на карте по их координатам и с помощью основных ориентиров (рек, гор и т. д.). Находить положение географических объектов на контурной карте и наносить их на неё. Выполнять проектное задание в сотрудничестве
Литосфера и человек	Значение литосферы для человека. Воздействие хозяйственной деятельности человека на литосферу	Определять значение литосферы для человека. Выявлять способы воздействия человека на литосферу и характер изменения литосферы в результате его хозяйственной деятельности

6 класс (34 ч; из них 4 ч — резервное время)

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли (11 ч)

Состав и строение гидросферы	Гидросфера — водная оболочка Земли. Части гидросферы, их соотношение. Свойства воды. Мировой круговорот воды в природе	Сравнивать соотношение отдельных частей гидросферы. Выявлять взаимосвязи между составными частями гидросферы по схеме «Круговорот воды в природе»
Мировой океан	Мировой океан, его части. Единство вод Мирового океана. Моря, заливы, проливы. Жизнь в Океане	Определять черты сходства и различия океанов Земли. Определять по карте географическое положение океанов, морей, заливов, проливов, островов, полуостровов. Определять по карте глубины океанов и морей. Наносить на контурную карту океаны, моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Выделять части рельефа дна океана. Составлять
	Острова и полуострова. Типы островов. Рельеф дна Мирового океана. Использование карт для определения географического положения и описания морей, океанов. Практическая работа. Описание океана и моря на основе анализа географических карт	

		описание океана и моря по карте
Решение практических задач по карте	Выполнение проектного задания	Выполнять проектное задание самостоятельно или в сотрудничестве. Работать с контурной картой. Оценивать и обсуждать результаты проделанной работы.
Воды океана	Температура и солёность вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Волны. Океанические течения, приливы, отливы. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности	Выявлять с помощью карт географические закономерности изменения температуры и солёности воды в Океане. Определять по карте крупнейшие тёплые и холодные течения Мирового океана. Выявлять зависимость направления поверхностных течений от направления господствующих ветров. Систематизировать информацию о течениях.
Реки Земли	<p>Реки как составная часть поверхностных вод суши. Части реки. Речная система, речной бассейн, водораздел. Источники питания рек. Крупнейшие реки мира и России</p> <p>Режим реки, его зависимость от климата. Изменения в жизни рек. Речная долина. Равнинные и горные реки, их особенности. Роль рек в жизни человека. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Практическая работа. Описание реки по</p>	<p>Определять по карте истоки, устья главных рек, их притоки, водосборные бассейны, водоразделы. Составлять описание реки по плану на основе анализа карт. Составлять характеристику равнинной и горной реки по плану. Анализировать графики изменения уровня воды в реках. Выявлять по рисунку (схеме) части реки. Осуществлять смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста</p>

	плану на основе анализа географических карт	
Озёра, подземные воды и ледники	Озёра, их разнообразие, зависимость размещения от климата и рельефа. Виды озёр. Крупнейшие пресные и солёные озёра мира и нашей страны. Сточные и бессточные озёра. Пруды и водохранилища. Образование болот, их хозяйственное значение и использование. Описание озера по карте	Определять по карте географическое положение крупнейших озёр мира и России. Составлять описание озёр по плану на основе анализа карт.
	Подземные воды, их происхождение и виды, использование человеком. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле, условия возникновения, распространение. Покровные и горные ледники	Описывать по карте районы распространения ледников

Гидросфера и человек	Качество воды и здоровье людей. Ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Охрана гидросферы	Выявлять особенности воздействия гидросферы на другие оболочки Земли и жизнь человека. Выявлять значение ресурсов Океана для человека
----------------------	--	--

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли (10 ч)

Состав и строение атмосферы	Состав атмосферного воздуха. Строение атмосферы, её границы. Тропосфера, стратосфера, озоновый слой. Значение атмосферы для жизни на Земле. Атмосферные явления	Выявлять роль содержащихся в атмосфере газов для природных процессов. Составлять и анализировать схему «Состав атмосферы». Высказывать мнение об утверждении: «Тропосфера — кухня погоды»
Тепло в атмосфере	Нагревание воздуха тропосферы. Понижение температуры в тропосфере с высотой. Температура воздуха. Термометр. Средняя суточная температура, её	Вычерчивать и анализировать графики изменения температуры воздуха в течение суток на основе данных дневников наблюдений погоды.

	<p>определение. Суточный и годовой ход температуры воздуха. Суточная и годовая амплитуда температуры воздуха. Практическая работа. Обобщение данных температуры воздуха в дневниках наблюдений погоды</p> <p>Зависимость суточного и годового хода температуры воздуха от высоты Солнца над горизонтом. Уменьшение количества тепла от экватора к полюсам</p>	<p>Вычислять средние суточные температуры и суточную амплитуду температур. Решать задачи на определение средней месячной температуры, изменения температуры с высотой. Выявлять зависимость температуры воздуха от угла падения солнечных лучей, закономерность уменьшения средних температур от экватора к полюсам</p>
Атмосферное давление. Ветер	<p>Атмосферное давление, единицы его измерения. Барометр. Зависимость атмосферного давления от температуры воздуха и высоты местности над уровнем моря. Изменение атмосферного давления и температуры воздуха с высотой</p> <p>Ветер, причины его образования. Скорость и направление ветра. Роза ветров. Показатели силы ветра. Виды ветров: бриз, муссон. Практическая работа. Вычерчивание и анализ розы ветров</p>	<p>Измерять атмосферное давление с помощью барометра. Рассчитывать атмосферное давление на разной высоте в тропосфере. Определять по картам направление ветров. Вычерчивать розу ветров на основе данных дневника наблюдений погоды</p>
Влага в атмосфере	<p>Водяной пар в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Гигрометр. Облака и их виды</p> <p>Облачность и её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли</p>	<p>Решать задачи по расчёту относительной влажности воздуха на основе имеющихся данных. Наблюдать за облаками, составлять их описание по облику</p>
Погода и климат	<p>Элементы и явления погоды. Типы воздушных масс, условия их формирования и</p>	<p>Устанавливать причинно-следственные связи между свойствами</p>

	свойства. Отличие климата от погоды. Климатообразующие факторы	воздушных масс и характером поверхности, над которой они формируются. Составлять характеристику воздушных масс с разными свойствами
Наблюдение за погодой. Карты погоды	Решение практических задач с использованием информации о погоде. Метеорологические приборы и инструменты. Измерение элементов погоды с помощью приборов. Карты погоды, их чтение. Прогнозы погоды.	Наблюдать за погодой и выявлять её особенности. Выявлять взаимосвязи между элементами погоды. Знакомиться с картами погоды, выявлять способы нанесения на них характеристик состояния атмосферы. Описывать по карте погоды количественные и качественные показатели состояния атмосферы. Сравнивать показатели, применяемые для характеристики погоды и климата
Атмосфера и человек	Значение атмосферы для человека. Влияние погодных и климатических условий на здоровье и быт людей. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности	Выявлять значение атмосферы для человека. Описывать влияние погодных и климатических условий на здоровье и быт людей. Составлять и обсуждать правила поведения во время опасных атмосферных явлений
Тема 3. Биосфера — живая оболочка Земли (3 ч)		
Биосфера – земная оболочка	Биосфера. Состав и роль биосферы, связь с другими сферами Земли. Границы распространения жизни на Земле. Разнообразие органического мира Земли, приспособление организмов к среде обитания. Круговорот веществ в биосфере	Сопоставлять границы биосферы с границами других оболочек Земли. Составлять схему связей биосферы с другими оболочками Земли. Сравнивать приспособленность отдельных групп организмов к среде обитания. Выявлять роль

		разных групп организмов в переносе веществ на основе анализа схемы биологического круговорота
Почва как особое природное образование	Почва — особый природный слой. Плодородие — важнейшее свойство почвы. В. В. Докучаев — основатель науки о почвах — почвоведения. Типы почв	Сравнивать профили подзолистой почвы и чернозёма. Выявлять причины разной степени плодородия используемых человеком почв
Биосфера - сфера жизни	Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Человек — часть биосферы. Значение биосферы для человека. Влияние человека на биосферу	Выявлять зависимость разнообразия растительного и животного мира от количества света, тепла, влаги (климата). Высказывать мнение о значении биосферы и воздействии человека на биосферу своей местности. Наблюдать за растительным и животным миром своей местности с целью определения качества окружающей среды. Описывать меры, направленные на охрану биосферы

Тема 4. Географическая оболочка Земли (6 ч)

Географическая оболочка Земли. Свойства и взаимосвязи между её составными частями	Географическая оболочка: состав, границы и взаимосвязи между её составными частями. Понятие «природный комплекс». Свойства географической оболочки. Географическая оболочка как окружающая человека среда. Широтная зональность и высотная поясность. Зональные и азональные природные комплексы. Понятие «природная зона». Природные зоны — зональные природные комплексы. Смена природных	Приводить примеры взаимосвязи частей географической оболочки. Выявлять доказательства существования главных закономерностей географической оболочки на основе анализа тематических карт. Сравнивать между собой различные природные зоны. Приводить примеры приспособляемости животных и растений к среде обитания. Выявлять наиболее и наименее
---	---	--

	зон от экватора к полюсам Природные зоны Земли. Карта природных зон	изменённые человеком территории Земли на основе анализа разных источников географической информации. Составлять схему основных видов культурных ландшафтов. Приводить примеры положительного и отрицательного влияния человека на ландшафт. Подготавливать и обсуждать сообщения (презентации) по проблемам антропогенного воздействия на природу
	Понятие «культурный ландшафт». Основные виды культурных ландшафтов	

7 класс (68 ч; из них 10 ч — резервное время)

Тема 1. Источники географической информации (3 ч)

Как вы будете изучать географию в 7 классе	Особенности изучения курса географии в 7 классе	Формирование деятельности, условия Планирование, отношение познавателей
Методы изучения окружающей среды	Фотоизображения как источник географической информации	Уметь работать с информацией, мысли, понятиями, информацией
Географическая карта - особый источник информации	Понятие «картографические проекции». Способы отображения информации на картах с помощью условных знаков	Приводить картографические материалы. Анализировать

Тема 2. Население Земли (4 ч)

Народы и религии мира	Народы и языки, их география. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Мировые и национальные религии, их география. Карта народов мира	Анализировать индоевропейскую карту «Народы мира». Целью усвоения является семья и нация. Анализировать географию и религии.
-----------------------	--	--

		принадл... к культу... ценност... и
Города и сельские поселения	Отличие города от сельского поселения. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений. Функции городов. Ведущая роль городов в хозяйственной и культурной жизни людей	Сравнив... крупней... агломера... различн... Приводи... поселени... обобщат... или груп... информа...
Размещение людей на Земле. Численность населения Земли, её изменение во времени	Особенности размещения населения Земли. Природные, исторические и экономические факторы, влияющие на размещение населения. Адаптация человека к природным условиям. Плотность населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Практическая работа. Составление характеристики населения мира	Выявлять... положен... численно... устройст... Анализи... мошь стр... стран». С... страны — промышлен... целью в... хозяйств... главное ... выводы ... свои дей...

Тема 3. Природа Земли (12 ч)

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли	Развитие земной коры. Формирование облика планеты. Происхождение материков и океанов. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Движение и взаимодействие литосферных плит. Гипотеза А. Вагнера	Сравнив... материко... материко... карты, по... формиро...
	Земная кора на карте. Платформа и её строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато – глыбовые и возрождённые горы. Размещение на Земле гор и равнин. Практическая работа. Выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом	Анализи... Сопостав... и физиче... закономе... строения... последов... работе с... информа... размеще...
	Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых	Выявлять... закономе... рудных ... применя... последов...

Тепло на Земле	Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Термические пояса. Изотермы	Анализирует зависимость географии поверхности
Атмосферное давление. Распределение влаги на поверхности Земли	Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре. Использование карт для определения среднегодового количества осадков в различных частях планеты	Анализирует атмосферную карту «Среднегодовые осадки». Сопоставляет «Среднегодовое давление» с картой выявленных районов
Воздушные массы и их свойства	Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны	Анализирует атмосферные ветры на карте о господствующих
Климат и климатические пояса	Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Климатические пояса и области Земли. Основные и переходные климатические пояса. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли». Климат западных и восточных побережий материков. Определение типа климата по климатической диаграмме	Анализирует широты, течений по совокупности описания климатических поясов по климату
Роль Мирового океана в формировании климатов Земли	Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера. Влияние течений на формирование климата отдельных территорий. Практическая работа. Описание течения Мирового океана (по выбору)	Выявляет океанические течения физическая толщина воды схему океанических Мирового взаимодействия характер Уметь применять последовательность Исследовать использовать средства
Реки и озёра Земли	Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озёр на Земле. Крупнейшие озёра мира	Приводит примеры рельефа и климата рек и озёр на карте крупного масштаба. Находит реках и литературу на основе изучения

		или озер информа
Формирование познавательной и информационной культуры, развитие навыков самостоятельной работы с техническими средствами информационных технологий	Поиск географической информации в Интернете	Находит Интернете информацию описание Обменив однокла
Разнообразие растительного и животного мира Земли	<p>Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Влияние природных условий на распространение животного и растительного мира. Географическая зональность в распространении животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков. Охрана природы. Особо охраняемые территории.</p> <p>Практическая работа. Сопоставительный анализ карт климатических поясов и природных зон мира</p>	Сравнив животны обитани различия
Почва как особое природное образование	<p>Почвенное разнообразие. Факторы почвообразования. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Закономерности распространения почв на Земле. Основные зональные типы почв, их особенности. Плодородие почв. Использование почв человеком. Охрана почв</p>	Объясня Земле. Е зональн мощност профиле развитие
Тема 4. Природные комплексы и регионы (5 ч)		
Природные зоны Земли	<p>Природные зоны — зональные природные комплексы. Установление причин смены природных зон на основе анализа карт и другой географической информации. Изменение природных зон под воздействием человека.</p> <p>Практическая работа. Описание природных зон по карте</p>	Объясня Анализи Земли». по плану условия примеры воздейст людей
Океаны Земли	<p>Тихий и Северный Ледовитый океаны. Географическое положение, площадь, средняя и максимальная глубины океанов. Особенности природы, органический мир, ресурсы океанов и их хозяйственное использование. Экологические проблемы океанов. Охрана природы. Описание одного из океанов (по выбору)</p> <p>Атлантический и Индийский океаны. Географическое положение, площадь, средняя</p>	Устанавл географии Сравнив карте си оценку х океанов. презента Составля

	<p>и максимальная глубины океанов. Особенности природы, органический мир, ресурсы океанов и их хозяйственное использование. Экологические проблемы океанов. Охрана природы.</p> <p>Практическая работа. Составление комплексной характеристики океана</p>	
Материки как крупные природные комплексы Земли	<p>Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия.</p> <p>Современное географическое положение материков.</p> <p>Установление сходства и различия материков на основе источников географической информации.</p> <p>Практическая работа. Сравнение географического положения материков</p>	<p>Находит мира материков положение материков последовательно Строить устанавливают карты</p>
Историко-культурные районы мира. Географические регионы	<p>Деление Земли и мира на части. Части света. Географические регионы. Историко-культурные регионы. Понятие «граница».</p> <p>Естественные и воображаемые границы.</p> <p>Объединение стран в организации и союзы.</p> <p>Организация Объединённых Наций (ООН).</p> <p>Сотрудничество стран. Диалог культур</p>	<p>Определяет света. На карте мира географии регионов между регионами объединяет значение для решения</p>

Тема 5. Материки и страны (34 ч)

Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы	<p>Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки и их координаты. Особенности строения земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые.</p> <p>Особенности климата. Особенности внутренних вод, растительного и животного мира. Природные зоны</p>	<p>Определяет координаты. Объясняет материки, материки крупные Сопоставляет физические закономерности строения земной коры, закономерности ископаемых, особенностей климатических течений, объясняет материки крупных масштабов картам. (Природные географии)</p>
Природные	Африка в мире. История освоения Африки. Население	Подготавливает

ресурсы Африки и их использование. Население и его Хозяйственная деятельность	Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.	освоения роста чи основе с зависим условий диаграмм Африки. материки большой населени населени
Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные Природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	<p>Путешествие по Африке. Виртуальное путешествие по материкову как способ освоения географического пространства. Правила путешествия по материкову. Регионы Африки. Особенности природы. Занятия населения.</p> <p>Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «жёлтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы</p>	<p>Планирование действий контурную географию маршрута координаты физическая Характер климата, Читать и особенности Характер проблем монолог Интерпретация При работе с партнёром участвовавшими средствами</p>
	<p>Путешествие по Африке. Маршрут Лагос — Озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озера Виктория — Индийский океан.</p> <p>Происхождение озера Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.</p> <p>Практическая работа. Описание климатических условий материка по климатограммам</p>	
Многообразие стран	Египет. Место на карте. Место в мире. Египтяне: происхождение, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Каир — крупнейший город арабского мира. Памятники	Выявлять всего региона особенности этнические особенности

	Всемирного культурного наследия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	культурное наследие. Выделяются самостоятельные обсуждаемые темы. Всемирное наследие. Описывая
Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании»	Разрабатывает. Организует. Сотрудничает с учителем. Информирует (включая компакт-диски). Интернетом. Обсуждает.
Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Австралии. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы. Природные ресурсы и их использование. Население и его хозяйственная деятельность	Австралия: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Австралии. Крайние точки и их координаты. Особенности строения земной коры и рельефа материка. Особенности климата, внутренних вод. Уникальность растительного и животного мира. Природные зоны. Полезные ископаемые. Население Австралии, его хозяйственная деятельность и быт. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра	Определяет. Материку. Наносит. Размещает. Составляет. По картам. Рельефа. Строения. Целью является. В рельефе. Изучать. Полезные. Выявлять. И внутренние. Картам. Наносит. Формы рельефа. Подготавливает. Уникальные. Животные. Особенности. Наносит. Объекты. Материку. занятия
Многообразие стран. Столицы и	Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр особенности природы. Занятия населения. Маршрут от Сиднея вдоль Большого Водораздельного	Ставить. Последовательно. Наносит.

<p>крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей</p>	<p>хребта. Большой Барьерный риф — памятник природного наследия. Океания: Меланезия, Микронезия, Полинезия. Особенности природы островов. Занятия населения. Н. Н. Миклухо-Маклай.</p> <p>Практическая работа. Разработка туристического маршрута по Австралии</p>	<p>карту. На объекты определяются зон, поле особенностей и животных. Диаграммы зон на местах населения обсуждаются. Всемирные Большом контурную материки монологами. Интерпретации. При работе с партнёрами участвуют</p>
<p>Основные черты рельефа и климата Антарктиды. Растительный и животный мир</p>	<p>Антарктида: образ материка. Особенности географического положения, размеры и очертания Антарктиды. Крайняя точка и её координаты. Ледовый покров и рельеф Антарктиды. Строение Антарктиды. Особенности климата. Растительный и животный мир. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Условия жизни и работы на полярных станциях. Охрана природы Антарктиды</p>	<p>Определение крайнюю Анализ Антарктиды материка животных физических Антарктиды, которым обсуждаются Антарктиды</p>
<p>Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Южной Америки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы</p>	<p>Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Размеры и очертания Южной Америки. Крайние точки и их координаты. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Полезные ископаемые. Особенности климата и внутренних вод. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений. Высотная поясность Анд</p>	<p>Сравнивание рельеф Южной Америки Анализ карту строения карту с изображением Южной Америки наносит на карту «Светры в описании Южной Америки Анализ особенностей находить</p>

		карту гео Америки
Многообразие стран. Население Южной Америки и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование	Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Древние цивилизации Латинской Америки. Креолы, метисы, мулаты, самбо. Крупнейшие государства и их столицы. Природные ресурсы и их влияние на облик Латинской Америки. Хозяйственная деятельность человека, её влияние на природу материка	Сравнив природн размеще Приводи природу карту по
Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Столица Бразилии — Бразилиа	Планиро действий маршрут географи маршрут координат физичес Характер климата, Читать и особенно Характер проблем климатич его распре Владеть монологом Интерпр При раб с пар участвов средствами
Многообразие стран	Путешествие по Южной Америке. Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы. Практическая работа. Выявление влияния природных условий и ресурсов на развитие хозяйственной деятельности в различных природных районах Южной Америки	Давать о Бразилии плану. На Бразилии Подготав занятиях Сравнив жителей плоского

		текста, выводы
Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Северной Америки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы	Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры и очертания материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озёра. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Природные ресурсы и их использование. Памятники Всемирного природного наследия	Определяет материка. Форма рельефа. Климат генерирует рельеф. Устанавливает климат картам мира. Объясняет природные физические областей контурную
Многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование	Ангlosаксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. Население США и Канады, их образ жизни и занятия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры	Объясняет. Выявляет Канады. месторождения США и Канады презентации Канады
Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия, острова Карибского моря. Маршрут Вест-Индия - Мехико. Полуостров Юкатан — крупнейший историко-культурный район мира. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо	Планирует действия контурную географию маршрута координатами физическая Характеристика климата, Выявляет маршрут населения природных Северной диаграмм, которых Объясняет пункта курса обсуждаются Всемирное наследие географии устной работы
	Путешествие по Северной Америке. Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра Невада. Большое Солёное озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорка. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад - река Св. Лаврентия	

		контекст Интерпр При рабо партнёро в обсужд информа
Многообразие стран	Соединённые Штаты Америки. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни. Практическая работа. Составление по географическим картам и другим источникам информации характеристики США	Составля Анализи деления Наносит и крупн освоение Выделят самостоя
Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Евразии. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы	Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки и их координаты. Размеры и очертания материка. Природные контрасты. Особенности строения земной коры и рельефа Евразии. Полезные ископаемые. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Основные горные системы и равнины Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии	Давать ж положен крайних географи и Евразии в основа физичес карту гео природн особенно рельефа. ископаем «Стихий
	Особенности климата Евразии. Влияние рельефа на климат материка. Различие климата западных и восточных побережий материка. Влияние климата и рельефа на внутренние воды, растительный и животный мир материка. Крупнейшие реки и озёра Евразии. Природные зоны	Объясня материки карты. С осадков площади поясами. Евразии разнообр мира, об климата карте рег контурну положен и Владив Шанхая. зон Евра
Многообразие стран. Население и его хозяйственная	Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Регионы зарубежной Европы.	Определ Европы. современ населени

деятельность. Природные ресурсы и их использование	Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы. Крупные государства и их столицы	Сравнив Европы. и ресурса иска паем карту са европе йс
Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная	Планиро д действий контурну географи маршрут координат физичес Характер климата, Читать и особенн Подготав памятникультур Европы. монолог Интерпр При рабо партнёро участвов средств
	Путешествие по Европе. Маршрут Стокгольм - Севастополь. Польша, Украина, Белоруссия: особенности природы, население и его занятия. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Германия - Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим – мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры. Практическая работа. Характеристика природных зон на маршруте путешествия на основе различных источников информации	
Многообразие стран	Германия. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни	Определ Германи плану. А численно «Наибол терратор обсужда жизни, о культуре идею тек
	Франция. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни	Определ Парижа условия Анализи Франции Франции делать с
	Великобритания. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение,	Сравнив Великоб

	занятия, образ жизни	характер Сравнив (Велико Характер Выделят самосто
Многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование	Азия в мире. Географическое положение Азии и её отличие от других частей света. Особенности Азии. Регионы зарубежной Азии. Население Азии. Крупнейшие по численности населения государства и городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии	Определяет Азии. Характеризует картам естественных Установлены на карте членами различными физическими карту самой государства. Составляется описание
Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мёртвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трёх религий. Маршрут Мёртвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара	Планирование действий по контурной карте географии маршрута координатами физических особенностей политической картины рельефа, животных, карту страны нефтью. Выявлять маршрут презентации природных столицах реки, сказывая информацию группе о информации. Использовать технологии
	Путешествие по Азии. Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла — Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи. Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно - Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии	
Многообразие стран	Китай. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая	Определяет «Плотность» «Использует

	и меры по его ограничению. Роль рек Янцзы и Хуанхэ в жизни китайцев	хозяйственной деятельности на реках Янцзы и Хуанхэ. Определение основных природных ресурсов Индии.
	Индия. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни. Практическая работа. Составление комплексного описания страны материка Евразия (по выбору)	Определение контурных карт полезных ископаемых государства. Позиционирование положения Индии в мире. Анализ географии Индии. Практическая работа «Место в мире».
Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира	Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира». Самостоятельная разработка проекта на основе анализа информации	Организация сотрудничества с учителями других предметов. Подготовка к выполнению проектов.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (8–9 КЛАССЫ)

8 класс (68 ч; из них 8 ч — резервное время)

Тема 1. Россия в мире (6 ч)

Географическое положение России. Границы России	Россия на карте мира. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Территория и акватория. Площадь России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Место России в Европе и в Азии. Государственные границы России. Морские и сухопутные границы	Выявлять особенности географического положения России. Наносить на карту характеристизующие географические объекты России. Сравнивать размеры государств по географическим параметрам. Сравнивать территории различных государств по протяжённости. Сравнивать внешнеторговые связи государствами. Искать и отбирать информацию о географии Российской Федерации.
---	---	---

	Обсуждение проблемного вопроса: есть ли страны холоднее, чем Россия?	Выявлять влияние России на её климат в географическом аспекте северными и борьбами. Оценивать выгода и недостатки России с учётом её природных ресурсов. Формулировать собственное мнение
Россия на карте часовых поясов	Часовые пояса. Местное, поясное, декретное время: роль в хозяйстве и жизни людей. Линия перемены дат. Практическая работа. Определение поясного времени для разных городов России	Определять положение городов на карте по часовым поясам. Определять расположение городов России по часовым поясам. Определять различные часовые пояса. Выявлять роль поясного времени в хозяйстве и жизни людей
Районирование России. Современное административно-территориальное устройство страны	Основные природные ориентиры на физической карте России. Районирование. Принципы и виды районирования России. Анализ разных видов районирования. Географические, природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа. Практическая работа. Анализ административно-территориального деления России	Ориентироваться на карте на основании крупных природных и географических ориентиров. Выявлять виды и принципы районирования: природные, географические, экономического и политического характера. Определять субъекты Российской Федерации по карте состава и границ. Наносить на контурной карте столицы и административные центры субъектов Федерации, подписывать их названия и указывать на них информацию
История освоения и заселения территории России	Формирование и освоение территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские землепроходцы и исследователи — Ермак, И. Москвитин, В. Поярков, С. Дежнёв, Е. Хабаров, В. Беринг, А. Чириков, С. Крашенинников. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах	Выявлять особенности государственного и хозяйственного, исторических эпох, географическим и государственным аспектами её заселения и колонизации. Систематизировать историю заселения территории России с древнейших времён до наших дней, выделяя основные этапы и обсуждать причины, выдающиеся открытия и путь освоения территории, аргументировать их значение
Природно-ресурсный капитал России. Все мирное	Национальное богатство России. Особенности природных ресурсов России, их основные виды. Окружающая среда. Всемирное природное и культурное наследие России	Оценивать национальное природно-ресурсное богатство России, изображая на контурной карте природные и культурные достопримечательности, обсуждать преимущества и недостатки природных ресурсов

природное и культурное наследие		и культурного наследия
Тема 2. Россияне (10 ч)		
Численность населения России	Численность населения России. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Темпы роста численности населения России в разные исторические периоды. Демографический кризис. Демографические кризисы в России в XX в. Демографические потери России в XX в.	Определять место населения на основе статистики. Определять и сравнивать темпы прироста населения в различных регионах. Наблюдать динамику численности населения на основе анализа «Численность населения России и демографические периоды». Строить и анализировать зависимости численности населения от статистических показателей темпов роста населения. На основе статистики делать выводы. Интерпретировать полученные результаты. При работе в парах с партнёром важна координация и обсуждение.
Особенности воспроизводства населения России	Воспроизведение населения России, его особенности. Воспроизведение населения в различные исторические периоды. Типы воспроизводства: архетип, традиционный и современный. Особенности воспроизводства населения в различных районах России	Анализировать демографическую ситуацию в России по статистическим показателям воспроизводства населения. Установление связей между демографическими показателями воспроизводства населения России и аналогичными показателями других стран мира. Установление связей между демографическими показателями воспроизводства населения России и аналогичными показателями других стран мира. Установление связей между демографическими показателями воспроизводства населения России и аналогичными показателями других стран мира.
Половой и возрастной состав населения России	Своеобразие половозрастной структуры населения России и факторы, её определяющие. Демографическая ситуация. Демографическая ситуация в регионах России. Средняя продолжительность жизни. Практическая работа. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения различных регионов России	Выявлять факты различий в соотношении мужчин и женщин в различных регионах по половой и возрастной структуре населения. На основе статистических данных делать выводы. Рассуждение и утверждение выводов на примере карт и диаграмм. Обсуждать презентации на основе среднюю продолжительность жизни в различных регионах России и в других странах мира. Сравнивать продолжительность жизни в различных регионах России и в других странах мира.
	Анализ половозрастных пирамид регионов России	Сравнивать половозрастные пирамиды различных регионов России.

Народы и религии России	<p>Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство.</p> <p>Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов, сопоставление карты народов с картой политico-административного деления России. Национальный состав. Языковая семья.</p> <p>Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Использование географических знаний для анализа межнациональных отношений. Особенности географии религий в России</p>	<p>Определять по крупнейшие по народов России, крупнейших народами РФ. С (индоевропейской группы народов, районы распространения буддизма и других религиозные центры ислама, буддизма, принадлежность к доброжелательным ценностям народа</p>
Особенности размещения населения России	<p>Географические особенности размещения населения России. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения, или главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения</p>	<p>Выявлять факты размещения населения России, физико-географическим картам законом о земле Российской Федерации. Анализировать выделять территории заселения. Сопоставлять заселения своего и плотности населения. Наносить на контурные карты расселения и ход рек на Крайнем Севере и Дальнем Востоке. Строить логичные связи и обобщения на основе информации</p>
Города и сельские поселения. Урбанизация	<p>Типы поселений. Города и сельские поселения. Городской и сельский образ жизни.</p> <p>Урбанизация. Влияние урбанизации на окружающую среду. Городские агломерации.</p> <p>Типы городов России. Сельская местность.</p> <p>Функции сельской местности. Сельская местность как зона рекреации</p>	<p>Определять типы поселений в регионах. Характерные особенности городского и сельского образа жизни. Показатели соотношения городского и сельского населения в различных регионах. Статистическим методом определить уровень урбанизации в Ингушетии по статистическим данным о населении России с самыми высокими показателями уровня урбанизации. Тематической карте Ингушетии презентации о сельской местности и ее роли в жизни страны</p>

		своего региона крупнейшие го России. Обсужд экологические и Определять тип числу жителей, страны. Органи сотрудничество учителем и со с рассуждение и на примере раз Рационально ис технические сре
Миграции населения России	<p>Миграции: причины, направления и их типы. Мигранты. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Миграции — один из факторов этнических процессов. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.</p> <p>Практическая работа. Определение на основе различных источников информации основных направлений миграционных потоков в России</p>	<p>Определять типы и внешних миграций, презентации об миграционных исторического основные направления потоков на территории. Определять территории с высокими показателями убыли по статистике, основе анализа изменение численности. Интерпретировать работу в паре и группе с важной информацией</p>
Трудовые ресурсы и экономически активное население	<p>Трудовые ресурсы. Трудоспособный возраст. Экономически активное население.</p> <p>Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Безработица. География и причины безработицы. Рынок труда. Требования к соискателю на рынке труда. Рынок труда и трудовые ресурсы родного края. Человеческий капитал — главное богатство страны</p>	<p>Анализировать демографическую и экономическую ситуацию. Сравнивать по статистике трудоспособного населения в Российской Федерации. Выявлять особенности проживания. Установить объяснения существующих явлений в паре или группе с важной информацией</p>
Тема 3. Природа России (16 ч)		
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	История развития земной коры. Геологическое летосчисление. Геохронологическая шкала. Эпохи складчатости. Геологическая карта	Определять основные типы земной коры на геологической карте и геохронологической карте возраст на территории Российской Федерации. Планировать построение геологической карты

		доклады (презентации), справки, статьи о климате России и проблемах его использования. В группе, обсуждающей результаты
Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России	Солнечная радиация. Суммарная солнечная радиация. Радиационный баланс. Зависимость поступления солнечной радиации от широты местности. Изменения солнечной радиации по сезонам года. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации по территории страны	Выявлять факты. Выявлять закономерности радиации по территории. Количество суммарной радиационного баланса в России. Анализировать горизонтом на различные изменения количества радиации зависимости от времени года
	Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России, их типы. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Тёплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон	Выявлять типы атмосферных воздушных масс. Объяснять влияние соседних территорий на климат России. Объяснять причины возникновения различных приближений и отходов фронтов, циклонов и антициклонов
	Влияние на климат России её географического положения и морских течений. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Определение по картам закономерностей распределения средних температур января и июля, среднегодового количества осадков. Синоптическая карта	Выявлять факты. Раскрывать влияние географического положения на климат. Морских течений на климат. Картам климатических условий. Давление, среднегодовая температура, среднегодовое количество осадков. Населённых пунктов на карте. Особенности климата в различных населённых пунктах. Строить логические связи и обобщения
Климатические пояса и типы климатов России	Оценка климатических условий России на основе анализа различных источников информации	Анализировать климатические пояса и типы климатов в различных областях России. Населённых пунктов на карте. Особенности климата в различных населённых пунктах. Закономерности изменения показателей в зависимости от широты. Определять по карте типы климата на контурной карте. Пункты, в которых температура самая высокая и самая низкая, самое большое и самое малое количество осадков. Определять типы климатов в различных

		характеристику плану. Анализ температуры воздуха и распределения туманов в регионе. Уметь определять способ действий на основе текстовой информации. Вести рассуждение и выдвигать гипотезы.
Влияние климата на жизнь и здоровье человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Неблагоприятные климатические явления	Комфортность климата. Влияние климатических условий на жизнь и здоровье человека. Способы адаптации человека к различным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Коэффициент увлажнения. Агроклиматические ресурсы. Учёт климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления. Прогнозирование и изучение климатических явлений. Практическая работа. Оценка климата одного из регионов России как фактора развития хозяйства и условий жизни населения	Оценивать климатические условия различных регионов страны по различным признакам. Выявлять по карте территории, где климат является благоприятным для жизни человека. Подготавливать практическую работу по изучению климатических условий быта, жилища, садово-огородного хозяйства и здоровья) и способы адаптации человека к данному климату. Определять коэффициент увлажнения территории России. Проводить практическую работу «Агроклиматический календарь». Выявлять благоприятные и неблагоприятные условия сельскохозяйственного производства. Оценивать агроклиматические условия региона для разведения скота и выращивания зерновых культур. Особенности некоторых климатических явлений. Определять климатические условия территории страны. Систематизировать знания о климатических явлениях. Обсуждать презентации о климатических явлениях, прогнозировании погоды и состояния окружающей среды. Решать хозяйственной деятельности. Выявлять проблемы изменения климата и естественных явлений.
Моря, омывающие территорию России	Россия — морская держава. Отличие моря от океана. Принадлежность российских морей к бассейнам трёх океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого и области внутреннего стока. Особенности российских морей. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей. Северный морской путь	Выявлять особенности морей. Рисовать контурную карту морей России. Описывать Северный морской путь. Проводить презентации о морях и океанах. Описывать физической картины морей. Выявлять экологические проблемы морей. Выявлять особенности Северного морского пути.

Внутренние воды и водные ресурсы России	<p>Реки России . Виды вод суши на территории страны. Водоносность реки. Важнейшие характеристики реки: расход воды, годовой сток падение и уклон. Зависимость падения и уклона реки от рельефа. Реки России и их особенности. Типы питания рек. Режим реки. Выявление зависимости питания и режима рек от климата. Принадлежность рек к бассейнам океанов и области внутреннего стока.</p> <p>Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами (сели, наводнения, паводки), и их предупреждение. Определение падения и уклона реки.</p> <p>Практическая работа. Составление сравнительной характеристики рек европейской и азиатской частей России</p>	<p>Определять состав реки. Определять сток, принадлежность реки к тематическим классам. Речные системы обсуждать презентаций, связанных с водой. Зависимость между реками, рельефом и т.д. Составлять описание плану. Определить выбору). Использовать средства информационных технологий.</p>
	<p>Озёра России и закономерности их размещения. Крупнейшие озёра России, их происхождение. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианские бассейны. Ледники. Значение ледников. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона</p>	<p>Определять типы озер, котловин, солёных озёр. Изучение контурную карту озер по физической карте. Изучение контурную карту болот, горного рельефа. Изучение многолетней миграции животных из наиболее крупных озёр. Планировать построение объектов при работе с картами. Обмениваться с коллегами, участвующими в олимпиадах.</p>
Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Неравномерность распределения водных ресурсов	<p>Значение рек в жизни общества. Использование рек человеком. Охрана речных вод. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов страны. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути и их значение для развития страны. Крупнейшие морские и речные порты России</p>	<p>Подготавливать проекты мероприятий в жизни человека и общества своего региона. Рациональное использование ресурсами страны и региона. Определять роль внутренних вод в жизни общества. Охраны и рационального использования водных ресурсов. Наносить опасные вещества в морские и речные воды.</p>
Почва и почвенные	<p>Водохранилища. Преобразование рек человеком. Строительство ГЭС. Экологические проблемы</p>	<p>Систематизировать знания о реках, человеком. Решать следственные задачи, аргументировать свои выводы в работе в паре или в группе. Использовать важной информации.</p>

ресурсы	<p>почвы. Факторы почвообразования. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Зональность почв. Размещение основных типов почв на территории России. Почвы своего края, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.</p> <p>Практическая работа. Составление характеристики почвенных ресурсов своей местности</p>	<p>профиля основы Выявлять основы Определять по зональные типы распространение контурную карту Определять почвенные типы почв, сравнив типовым схемам презентации об особенностях почв своей местности</p>
---------	--	--

Тема 4. Природно-хозяйственные зоны (6 ч)

Характеристика природных зон. Природные ресурсы зон, их использование и экологические проблемы	<p>Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения. Экологические проблемы</p>	
	<p>Лесные зоны: тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Значение леса для человека и хозяйства страны. Особенности таёжной зоны и зоны смешанных и широколиственных лесов. Географическое положение. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения. Особенности. Охрана лесных ресурсов России</p>	
	<p>Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Географическое положение. Климат. Растительный и животный мир. Почвы. Степи и лесостепи — главные сельскохозяйственные районы страны. Значение АПК степной зоны для страны. Экологические проблемы</p>	
	<p>Зоны полупустынь и пустынь. Географическое положение. Особенности полупустынной и пустынной зон. Климат. Растительный и животный мир. Занятия жителей полупустынь. Волго-Ахтубинская пойма — оазис полупустынной и пустынной зон. Озеро Баскунчак — уникальное творение природы</p>	
	<p>Зона субтропиков. ГП. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах. Анализ физической карты и карт компонентов</p>	

	природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах	
Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	Сравниваем, моделируем и выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека. Понятие «природно-хозяйственная зона». Сравнение природных зон по картам и графику. Зональная специализация сельского хозяйства. Особенности хозяйственной деятельности населения в сельской местности разных природных зон. Практическая работа. Составление сравнительной характеристики природно-хозяйственных зон России	Отбирать и анализировать информацию, полученную из природно-хозяйственных зон. Выявлять природно-хозяйственную характеристику плана. Сопоставлять зон и плотности населения. Анализировать сельского хозяйства и хозяйственной деятельности различных зон знания о природе. Использовать способы

Тема 5. Хозяйство России (22 ч)

Особенности хозяйства России. Природно-ресурсный, человеческий и производственный капиталы страны	Экономические ресурсы. Понятия «экономика» и «хозяйство». Природно-ресурсный, человеческий и производственный капиталы — основа успешного развития экономики. Понятие «отрасль экономики». Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Секторы экономики. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Практическая работа. Сравнение природно-ресурсного капитала различных регионов России	Анализировать структуры хозяйства. Формулировать и функциональные отраслевой и функциональные экономические показатели. Выделять типы хозяйствования. Выявлять карты. Выявлять основного фактора
	Национальная экономика России, её особенности. Отраслевая структура хозяйства и качество населения страны — важнейшие показатели уровня её экономического развития. Исторические этапы развития хозяйства России. Проблемы и перспективы развития экономики страны	Выделять особенности экономики России. Выделять факторы, влияющие на развитие хозяйства. Выявлять факторы, влияющие на развитие экономики страны
Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками в творческом виде деятельности. Формирование основ	Реализация проекта: подготовка к конференции «Что мы оставим потомкам»	Подбирать и сформулировать предложенными способами следственные способы, используя сотрудничество с учителем и сверстниками. Распределять функции в команде. Взаимодействие с коллегами. Формулировать и выражать мнение. При работе с партнёром важны обсуждении. Оценивать результаты

экологического сознания		
Топливно-энергетический комплекс	<p>Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве страны. Особенности топливной промышленности. Изменение роли отдельных видов топлива. Топливно-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. Угольная промышленность. Главные угольные бассейны страны, их география. Перспективные районы добычи. Значение угольной промышленности в хозяйстве России. Технико-экономические показатели добычи угля, его стоимость.</p> <p>Практическая работа. Составление характеристики угольного бассейна России (по выбору)</p>	<p>Выявлять состав комплекса с обизвенев и взаимные экономические ресурсов на вос — на западе. Вы на состояние окружения. Проводить величины добычи в бассейнах на основании карт. Составлять бассейнов по картам. Наносить на контур добычи угля.</p>
	<p>Нефтяная промышленность. Значение нефти в современном мире. Роль нефти во внешней торговле. Россия — один из крупнейших производителей нефти. Особенности размещения нефтяной промышленности России. Крупнейшие районы нефтедобычи. Основные месторождения. Перспективные районы нефтедобычи. Система трубопроводов. Экологические проблемы отрасли</p>	<p>Наносить на контур месторождения промышленности формулировать одного из нефтяных картам и статистикой. Систематизировать проблемах нефти в таблицы</p>
	<p>Газовая промышленность. Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия — одна из крупнейших газодобывающих стран. Роль газа во внешней торговле. Особенности размещения газовой промышленности. Крупнейшие разрабатываемые месторождения газа. Основные газопроводы. Перспективы развития газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли</p>	<p>Наносить на контур разрабатываемые месторождения карту газовой промышленности населения, формировать характеристику месторождений картам и статистикой. Систематизировать проблемах газовой промышленности</p>
	<p>Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности, доля в производстве электроэнергии, воздействие на окружающую среду. Энергосистемы. Размещение электростанций по территории страны. Крупнейшие электростанции. Проблемы и перспективы электроэнергетики</p>	<p>Составлять структуру типов электростанций, таблицу «Различия в особенностям электростанций (преимущества, недостатки), строительство и эксплуатация в окружающую среду». Выявлять причины размещения гидроэнергетики в географии ГЭС, существований</p>

		величины потребления социально-экономики. Аргументировать размещение предприятий на схемы для объяснения явлений. Искать и использовать способы
Металлургия	Особенности металлургического комплекса. Состав, место и его значение в хозяйстве страны. Типы предприятий. Особенности размещения предприятий чёрной металлургии. Основные центры чёрной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека	Сопоставлять предприятия по железных руд и центров крупнейших центров. Формулировать примеры (с использованием вариантов размещения) металлургии. Найти
	Особенности цветной металлургии. Руды цветных металлов. Особенности размещения предприятий цветной металлургии. Алюминиевая промышленность. Крупнейшие центры производства алюминия	Сопоставлять предприятия по цветных металлов и центров цветной металлургии. Закономерности размещения металлургии тяжёлой промышленности. «Цветная металлургия» устанавливать гипотезы о размещении крупнейших центров. Подготавливать схемы использования различных причин возникновения
Машиностроение	Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация. Кооперирование. Связи машиностроительных заводов с другими предприятиями. География важнейших отраслей машиностроения: основные районы и центры. Определение по картам главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения. Машиностроение и охрана окружающей среды. Практическая работа. Определение главных районов размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения	Формулировать примеры размещения машиностроения. Составлять схемы размещения предприятиями другими предприятиями. Определять основные центры машиностроения по картам главных районов трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения. Определять районы, производящие машиностроение с высокой долей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения

Химическая промышленность.	<p>Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Основные центры производства минеральных удобрений. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем</p>	<p>Выявлять роль химической промышленности в важнейших отраслях. Примеры изделия, называемые отраслью. Наносить на контурную карту основные центры химической промышленности. Ввозимом сырьем и центров производства. Наносить на контурную карту основные центры химической промышленности. Выявлять негативного влияния химических производств на окружающую среду.</p>
Лесная промышленность	<p>Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве страны. Главные районы лесозаготовок. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Механическая обработка древесины, целлюлозно-бумажная промышленность, факторы их размещения. Крупнейшие центры целлюлозно-бумажной промышленности. Проблемы лесопромышленного комплекса. Воздействие комплекса на окружающую среду. Охрана лесов</p>	<p>Выявлять направления лесопромышленном хозяйстве, её географию. Наносить на контурные карты географию лесозаготовок и лесопереработки. Обоснованием производственных факторов размещении производств. Высказывать мнение о роли лесной промышленности в информационных системах.</p>
Сельское хозяйство	<p>Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Состав, место и значение в хозяйстве, отличие от других отраслей. Земельные ресурсы. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Растениеводство. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания зерновых культур. Технические культуры. Районы возделывания технических культур. Характеристика отрасли растениеводства. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.</p> <p>Практическая работа. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур в России</p>	<p>Анализировать сельскохозяйственные угодья. Проводить сравнительный анализ сельскохозяйственных ресурсов и сельскохозяйственных угодьями других регионов. Полученные результаты использовать для определения существенные различия в сельскохозяйственных угодьях других отраслей. Рассмотреть сельскохозяйственные районы выращивания зерновых и технических культур. Выяснить особенности сельского хозяйства своего региона. Обозначать на контурной карте сельскохозяйственные районы, отбирать информацию из информационных систем.</p>
	<p>Животноводство. Отраслевой состав животноводства. Особенности животноводства в России. Отрасли специализации скотоводства. Свиноводство. Овцеводство. Сравнение сельскохозяйственного производства России и некоторых стран мира</p>	<p>Определять по картам основные показатели основных отраслей животноводства. Наносить на контурную карту основные центры животноводства. Сравнение сельскохозяйственного производства России и некоторых стран мира.</p>

		сельскохозяйст некоторыхstra Осуществлять п
Агропромышленный комплекс	Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве страны. АПК своего района. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве страны. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве страны. История развития лёгкой промышленности. Факторы размещения предприятий лёгкой промышленности. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. Проблемы лёгкой промышленности	Планировать по Осуществлять с рассуждение и у используя текст «Структура АП каждого звена А долю пищевой и объёме промыш статистических причинах недос отечественной п промышленности Выявлять на ос центры развития Приводить прим промышленност факторов их раз предприятий пи окружающую с обмениваться с участвовать в об
Транспорт	Состав, место и значение транспорта в хозяйстве страны. Специфика транспорта как отрасли хозяйства. Транспорт — «кровеносная» система страны. Виды транспорта, их особенности и взаимосвязь. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Основные виды сухопутного транспорта. Железнодорожный, автомобильный, трубопроводный транспорт: его особенности и основные транспортные магистрали	Анализировать Сравнивать разл показателей (ск пассажирообор степень воздей основе анализа преимущества и автомобильного причины ведущ транспорта в Ро данным долю ж транспорта в тр контурную карт магистрали Рос
	Водный транспорт, его виды. Речной и морской транспорт: место и значение в хозяйстве, недостатки и преимущества. Главные морские порты: объём и характер перевозимых грузов. Особенности авиационного транспорта. Основные узлы авиасообщений. Основные проблемы развития авиационного транспорта. Воздействие на	Выявлять преим морского транс отдельных речн транспорта. Опред долю речного и а работе. Определ преимущества и транспорта. Опред

	окружающую среду. Транспортные узлы и магистрали. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своего региона. Практическая работа. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору)	долю авиационной работы. Составление транспорта (по выбору)
Сфера услуг	Социальная инфраструктура как часть инфраструктурного комплекса. Состав, место и значение сферы услуг в хозяйстве страны. Виды услуг. Территориальная организация сферы услуг. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Наука — новый вид ресурса	Устанавливать цели в России. Оценивать и анализировать тенденции. Применять схемы и модели. Понимать процессы и явления. Использовать информацию, имеющуюся в информационных системах
	Сфера услуг своего района, её особенности. Отрасли, образующие сферу услуг своего района. Особенности размещения предприятий сферы услуг	Планировать поселение. Строить логичные модели. Выявлять связь и общечеловеческие ценности. Установить степень доступности информации. Систематизировать информацию о своем районе в таблицах. Выявлять особенности размещения и виды деятельности предприятий своего района. Проводить презентации об особенностях своего района. Высказывать мнение о качестве обслуживания. Выбирать и отбирать информацию из различных источников
Тема 6 География Краснодарского края (6ч)		
История формирования территории, заселения и освоения	История образования Краснодарского края как субъекта Российской Федерации. История заселения и освоения Краснодарского края.	Называть предметы географии Краснодарского края. Пояснять значение получения географической информации для решения задач экономических, социальных и других задач

Краснодарского края		размеры и история территории Краснодарского края, Кубань, объяснять природу Кубани
Характеристика физико-географического положения края	Физико-географическое положение Краснодарского края. Границы, площадь, крайние точки, моря.	Называть: - погодные особенности географической территории, проявления географического положения, географическое хозяйства и жизни сухопутные границы, протяженности, внешнеторговыми
Рельеф и полезные ископаемые	Особенности рельефа своей местности. Кубано-Приазовская низменность, Прикубанская наклонная равнина, Ставропольская возвышенность, рельеф Таманского полуострова, Кавказские горы, высшая точка края, карстовые формы рельефа, пещеры Краснодарского края. Полезные ископаемые края: месторождения нефти, газа, каменного угля, цементных мергелей, серпентинитов, апатитов, фосфоритов, каменной соли, гипса, кирпично-черепичных глин, известняка, песка, железных и марганцевых руд, киновари.	Называть и показывать рельефа Краснодарского края, сейсмичность, геологическое образование и рельеф; взаимосвязь между рельефом; междуречья, природы; оценивать факторов на формирование и показывать на картах ископаемых;
Климат Краснодарского края	Климатообразующие факторы, основные характеристики климата. Стихийные природные явления в атмосфере: ураганы, пыльные бури, смерчи, град и др.	Называть: климат, погоды в циклическом порядке, влияние климата на деятельность человека, деятельность человека на климат, деятельность человека на климат разных регионов. Называть: распространение, описывать: круговорот воды и других средств водного транспорта, объяснять влияние деятельности человека на воду края; обозначать на карте гидросферы;
Почвы Краснодарского края. Растительный и животный мир.	Почвы Кубани: характеристика, размещение, проблемы и пути их решения. Почвы Кубани: характеристика, размещение проблемы и пути их решения. Охрана почв. Растительный мир Краснодарского края и своей местности, его преобразование в результате деятельности человека. Животный мир Краснодарского края и своей местности. Проблемы охраны природы. Красная книга	Называть: зональные почвы, примеры мелиорации. Определять основные причины изображения на карте, в жизни и хозяйстве Кубани. Называть: виды растительного мира Кубани, показывать: лекции, фильмы, распространение

	Краснодарского края.	распространении растительного мира края, влияние дождевого зоны. Называть, объяснять: особенности природы Краснодарского края
Интересные и уникальные природные объекты Краснодарского края	Ландшафтные памятники природы: коса Долгая, Гумское ущелье, и др. Комплексные памятники природы: Алек – Ацкий участок, местообитание лотоса в Садковском гирле, Приазовские плавни, урочище Дольмены, Анастасиевские поляны, долина реки Жане, Хостинский каньон и др. Интересные и уникальные объекты природы Краснодарского края: Соленые поляны, вершина Папай и др.	Называть и покажать памятники природы, памятники природы, различные источники, объяснять причины

9 класс (68 ч; из них 13 ч — резервное время)

Тема 1. Регионы России (10 ч)		
Учебное сотрудничество и совместная деятельность с учителем и сверстниками	Цели курса. Советы по эффективной организации работы при подготовке к экзамену по географии. Способы подготовки к экзамену	Выяснять, как организовывать подготовку к экзамену. Находить наиболее эффективный способ подготовки к экзамену. Оценивать свои достижения на предварительном тестировании. Формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к самообразованию. Формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. Организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
Районирование России	Подходы к районированию. Вклад П. П. Семёнова-Тян-Шанского в районирование России. Принципы и виды районирования. Административно-территориальное деление России как один из видов	Определять виды районирования по количеству и проявлению признаков, характеру деления территории и направлению районирования. Приводить по картам примеры разных

	<p>районирования.</p> <p>Соотношение районов по территории, населению, объёму промышленного и сельскохозяйственного производства. Крупные природные регионы и географические районы России. Географические районы Европейской и Азиатской России.</p> <p>Характеристика географического района.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Анализ различных видов районирования</p>	<p>видов районирования.</p> <p>Анализировать диаграмму «Соотношение районов России по территории, населению, объёму промышленного и сельскохозяйственного производства». Выявлять алгоритм характеристики географического района.</p> <p>Наносить на контурную карту границы природных и географических районов</p>
Источники географической информации	<p>Изучение изображения Земли из космоса.</p> <p>Космические снимки и особенности изображения поверхности Земли на них.</p> <p>Отличие космического снимка от карты.</p> <p>Знакомство с космическими снимками на сайтах Интернета</p>	<p>Выявлять особенности изображения поверхности Земли на космических снимках. Определять отличие космического снимка от карты. Искать и отбирать информацию, использовать средства информационных технологий. Находить географические объекты при помощи компьютерных программ</p>
Характеристика природных регионов России. Особенности географического положения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы	<p>Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Географическое положение. Особенности природы. Сравнение геологического строения и рельефа равнин, их общие черты и различия.</p> <p>Особенности климата равнин. Природные зоны. Образы природных регионов</p>	<p>Выявлять особенности природы: географическое положение, черты сходства и различия геологического строения и рельефа, климата.</p> <p>Систематизировать знания о природных регионах в таблицах. Находить на карте и наносить на контурную карту географические объекты.</p>

	<p>регионов, их общие черты и различия. Полезные ископаемые и экологические проблемы, связанные с их добычей. Особенности климата. Отличие климата Урала от климата Южной Сибири. Природные зоны. Высотная поясность гор Урала и Южной Сибири</p>	<p>картам влияние природных условий и ресурсов на размещение населения на Урале и в Южной Сибири. Подготавливать и обсуждать презентации об уникальности природных регионов, особо охраняемых территорий</p>
	<p>Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Географическое положение. Особенности природы. Сравнение геологического строения и рельефа природных регионов, их общие черты и различия. Траппы. Полезные ископаемые. Особенности климата. Оймякон — полюс холода России. Господство многолетней мерзлоты. Природные зоны</p>	
	<p>Северный Кавказ и Дальний Восток. Географическое положение. Сравнение геологического строения и рельефа природных регионов, их общие черты и различия. Эльбрус — высочайшая точка России. Главные особенности природы Северного Кавказа и Дальнего Востока: климат, растительный и животный мир. Природные зоны. Высотная поясность</p>	
Формирование экологического сознания и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей	<p>Экологическая ситуация в России. Возникновение экологической ситуации. Влияние хозяйственной деятельности на природу. Воздействие хозяйственной деятельности человека на окружающую среду как</p>	<p>Оценивать экологическую ситуацию в России, различных её регионах и своей местности на основе анализа экологической карты, материалов СМИ. Определять факторы, влияющие на</p>

среде	причина возникновения проблемных экологических ситуаций. Экологогеографическое положение России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы и их решение	возникновение экологической ситуации. Характеризовать виды экологических ситуаций. Выявлять сущность и пути решения экологических проблем
	Экологическая безопасность России. Негативные последствия хозяйственной деятельности человека как причина возникновения экологических проблем. Понятие «экологическая безопасность». Экологический риск. Достижение экологической безопасности. Особо охраняемые природные территории. Заповедник. Заказник. Национальный парк. Памятник природы. Мониторинг	Выявлять значение экологической безопасности для природы и жизни людей. Характеризовать меры экологической безопасности. Определять значимость особо охраняемых природных территорий для обеспечения экологической безопасности. Выявлять мероприятия, проводимые для обеспечения экологической безопасности в своём регионе
	Географическая исследовательская практика. Анализ проблемы «Как обеспечить экологическую безопасность России	Анализировать текст учебника и дополнительные материалы с помощью изучающего чтения. Выявлять противоречия в проблеме. Составлять тезисы. Приводить аргументы в дискуссии. Обосновывать свою позицию

Тема 2. Европейская Россия (30 ч)

Характеристика географических районов: Центральная Россия, Северо-Запад, Европейский Север, Северный Кавказ, Поволжье, Урал. Состав,	Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки. Памятники Всемирного культурного наследия	Оценивать и сравнивать положительные и отрицательные стороны географического положения районов. Устанавливать характер влияния географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития
---	---	---

<p>особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.</p>	<p>Центральной России. Характеристика экономико-географического положения района. Практическая работа. Выявление и анализ условий для развития Центральной России</p>	<p>хозяйства. Сравнивать на основе анализа тематических карт природные условия районов и их влияние на специализацию отраслей хозяйства. Проводить сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений.</p>
<p>Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.</p> <p>Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура.</p> <p>Крупнейшие города.</p>	<p>Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень её заселённости. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура.</p> <p>Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России.</p> <p>Золотое кольцо России.</p> <p>Современные проблемы и перспективы Центральной России</p>	<p>Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать самостоятельные выводы.</p> <p>Составлять описания и характеристики, схемы, таблицы на основе анализа источников информации, в том числе карт. Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства районов. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий.</p>
<p>География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.</p> <p>Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны</p>	<p>Центральный район. Состав и географическое положение. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности. Географические аспекты экономических, социальных, экологических проблем</p>	<p>Решать практические и познавательные задачи, осуществлять проектную деятельность, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</p>
	<p>Волго-Вятский район. Состав района и его своеобразие. Специфика природы. Население, его этническое разнообразие.</p>	<p>При работе в паре или группе обмениваться с партнёром важной</p>

	<p>Крупнейшие города и промышленные центры. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны</p>	информацией, участвовать в обсуждении. Осуществлять смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. Использовать средства информационных технологий
	<p>Центрально-Чернозёмный район. Состав и географическое положение. Этапы освоения территории. Особенности природы и хозяйства. Специализация хозяйства. Крупные города и промышленные центры. Проблемы района и пути их решения</p>	
	<p>Работа с текстом. Анализ научного и художественного текстов</p>	
	<p>Москва — столица России. Роль Москвы в политике, экономике, культуре России. Функции Москвы. Московская агломерация. Подмосковье. Особенности экономики. Города науки Подмосковья</p>	
	<p>Подготовка и проведение дискуссии на тему «Рост Москвы — это хорошо или плохо?»</p>	
	<p>Пространство Северо-Запада. Географическое положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки и озёра. Памятники Всемирного культурного наследия Северо-Запада.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Описание памятника Всемирного культурного наследия Северо-Запада на основе различных</p>	

	источников информации	
	Северо-Запад: «окно в Европу». Влияние географического положения Северо-Запада на его роль и место в хозяйстве России. Изменение роли Новгорода в истории развития района. Особенности географического положения Санкт-Петербурга, его макрogeографическое и микрogeографическое положение. Дельта Невы	
	Особенности развития хозяйства Северо- Запада. Роль Санкт-Петербурга в развитии хозяйства района. Этапы развития хозяйства и отрасли специализации Санкт- Петербурга. Крупнейшие порты Северо-Запада. Сельское хозяйство района. Калининградская область — российский анклав. Географическое положение. Природные условия, особенности развития хозяйства. Отрасли специализации	
	Санкт-Петербург — вторая столица России. Значение Санкт-Петербурга в экономике, науке и культуре страны. Облик города. Особенности планировки. Музеи Санкт-Петербурга и дворцово-парковые ансамбли его пригородов	
	Создание электронной презентации «Санкт-Петербург — вторая столица России»	
	Европейский Север. Географическое положение. Состав и соседи района.	

	<p>Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки. Роль моря в развитии района</p>	
	<p>Этапы освоения территории Европейского Севера. Роль моря на разных этапах развития района. Население: национальный состав, численность народов, населяющих район, специфика расселения. Традиции и быт населения. Особенности городов Европейского Севера. Крупнейшие города — порты Архангельск, Мурманск. Древние русские города. Памятники Всемирного культурного наследия</p>	
	<p>Развитие хозяйства Европейского Севера. Отрасли специализации и промышленные центры. Изменения в хозяйстве района на современном этапе. Географические аспекты экономических, социальных, экологических проблем. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера</p>	
	<p>Составление карты на основе решения познавательной задачи «Почему крупный металлургический комбинат «Северная Магнитка» был построен в Череповце?»</p>	
	<p>Пространство Северного Кавказа. Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природы: геологическое строение и рельеф, климат,</p>	

	<p>природные зоны, природные ресурсы. Кавказские Минеральные Воды и города-курорты. Черноморское побережье Кавказа — зона рекреации</p>	
	<p>Северный Кавказ: освоение территории и население. География народов Северного Кавказа и специфика его расселения. Этническая и религиозная пестрота. Быт, традиции, занятия населения. Особенности городов Северного Кавказа. Крупнейшие города — Ростов-на-Дону, Новороссийск</p>	
	<p>Этапы хозяйственного освоения территории. Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство — главная отрасль экономики Северного Кавказа. АПК района. Значение Кавказа для России в наши дни. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа</p>	
	<p>Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе». Использование научных методов исследования в создании проекта</p>	
	<p>Пространство Поволжья. Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района. Всемирное культурное наследие Поволжья</p>	
	<p>Этапы освоения территории</p>	

	<p>Поволжье. Население: численность, национальный состав, специфика расселения. Традиции и обычаи народов.</p> <p>Особенности размещения крупнейших городов.</p> <p>Волжские города-миллионеры</p>	
	<p>Особенности развития и размещения хозяйства Поволжья. Влияние природных условий на сельское хозяйство района.</p> <p>География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Отрасли специализации промышленности и основные центры.</p> <p>Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья</p>	
	<p>Подготовка и проведение дискуссии «Экологические проблемы Поволжья»</p>	
	<p>Пространство Урала. Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Реки Урала. Особенности распределения водных ресурсов</p>	
	<p>Этапы развития хозяйства Урала. Урал — старейший горнопромышленный район России. Роль Урала в создании «атомного щита» России. Современное хозяйство Урала. Отрасли специализации и основные</p>	

	<p>центры. Проблемы района</p> <p>Население: численность, национальный состав, специфика расселения, занятия. Быт и традиции народов Урала</p>	
	<p>Особенности городов Урала. Крупнейшие города — Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Ижевск. Проблемы уральских городов.</p> <p>Практическая работа. Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала</p>	
	<p>Анализ ситуации «Специфика проблем Урала»</p>	

Тема 3. Азиатская Россия (11 ч)

<p>Характеристика географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.</p>	<p>Пространство Сибири. Географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки и озёра. Памятники Всемирного природного наследия.</p> <p>Практическая работа. Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири</p>	<p>Оценивать и сравнивать положительные и отрицательные стороны географического положения районов. Устанавливать характер влияния географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Сравнивать на основе анализа тематических карт</p>
<p>Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.</p> <p>Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура.</p>	<p>Заселение и освоение территории Сибири.</p> <p>Население: численность, национальный состав, занятия, специфика расселения. Коренные народы Севера. Хозяйство Сибири. Промышленная и транзитная функции Сибири. Транссибирская магистраль. Этапы промышленного развития. Отрасли специализации.</p> <p>Важнейшие промышленные</p>	<p>природные условия районов и их влияние на специализацию отраслей хозяйства. Проводить сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения</p>

Крупнейшие города. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны	районы. Роль Сибири в хозяйстве России	географических объектов, проявления географических процессов и явлений. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать самостоятельные выводы. Составлять описания и характеристики, схемы, таблицы на основе анализа источников информации, в том числе карт. Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства регионов. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий.
	Западная Сибирь — главная топливная база России. География отраслей хозяйства. Отрасли специализации и крупнейшие центры. Особенности АПК. Крупные города Западной Сибири. Города-миллионеры — Новосибирск, Омск. Экологические проблемы Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Перспективы развития	Решать практические и познавательные задачи, осуществлять проектную деятельность, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. При работе в паре или группе обмениваться с партнёром важной информацией, участвовать в обсуждении.
	Восточная Сибирь. Отрасли специализации и крупнейшие центры. Норильский промышленный район. Озеро Байкал. БАМ. Крупнейшие города — Иркутск, Красноярск. Проблемы и перспективы развития района	Использовать средства информационных технологий
	Разработка проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	
	Пространство Дальнего Востока. Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Особенности природы.	
География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны	Природные контрасты. Памятники Всемирного природного наследия.	
	Освоение территории Дальнего Востока. Исследователи . Население: национальный состав, расселения. Численность народов, населяющих Дальний Восток. Коренные	

	<p>народы. Изменение состава населения в XX в.</p> <p>Особенности половозрастного состава населения</p>	
	<p>Различия северной и южной частей Дальнего Востока.</p> <p>Роль морского транспорта в осуществлении связей между севером и югом района. Особенности городского расселения.</p> <p>Динамика численности населения. Крупнейшие города Дальнего Востока — Владивосток и Хабаровск</p>	
	<p>Хозяйство Дальнего Востока. Зависимость размещения населения и хозяйства от природных условий и ресурсов.</p> <p>Специфика природных ресурсов. География отраслей хозяйства.</p> <p>Отрасли специализации и крупные центры</p>	
	<p>Разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»</p>	

Тема 4. География Краснодарского края (6ч)

Экономико-географическое положение. Природные ресурсы.	<p>Понятие ЭГП. Экономико-географическое положение Краснодарского края и своей местности.</p> <p>Административно-территориальное деление.</p> <p>Понятие ресурсов. Роль природных ресурсов в жизни общества.</p> <p>Ресурсообеспеченность как основа хозяйственного развития территории.</p> <p>Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов. Минеральные,</p>	<p>Называть: - пограничные субъекты и страны, - особенности экономико-географического положения, определять экономико-географическое положение, объяснять влияние экономико-географического положения на особенности хозяйства и жизни населения, сравнивать морские и сухопутные границы Краснодарского края по протяженности и значению для развития</p>
---	---	--

	<p>земельные, водные, лесные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления.</p> <p>Рекреационные ресурсы - особый тип ресурсов современного развития, их возрастающее значение</p>	<p>внешнеторговых связей с другими государствами, обозначать особенности экономико-географического положения на контурной карте. оценивать благоприятные и неблагоприятные следствия экономико-географического положения края</p>
Население и трудовые ресурсы	<p>Численность населения и его воспроизведение.</p> <p>Возрастная и половая структура. Этнический состав. Конфессиональный состав. Уровень жизни населения Краснодарского края. Урбанизация, различия в соотношении городского и сельского населения. Городское население Краснодарского края. Уровень урбанизации Краснодарского края.</p> <p>Сравнение с другими регионами. Население как основа формирования трудовых ресурсов.</p> <p>Трудовые ресурсы и их размещение. Проблема безработицы и создания новых рабочих мест.</p> <p>Миграции населения.</p> <p>Демографическая проблема как одна из глобальных проблем современности, её сущность, пути решения</p>	<p>Называть народы, наиболее распространенные языки, религии. определять и называть по статистическим данным: - место края по численности населения среди субъектов РФ, - естественный прирост и его динамику, - соотношение мужчин и женщин, - возрастную структуру населения и тенденции её изменения, - миграционный прирост и его динамику, - национальный состав населения; объяснять тенденции в изменении численности и структуры населения края; сравнивать показатели характеризующие население края.</p>
Общая характеристика хозяйства	<p>Факторы размещения производительных сил как совокупность определенных условий, влияющих на размещение производства.</p> <p>Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства. Сыревой,</p>	<p>Понимать и выявлять существенные признаки географических понятий: «отрасль», «факторы размещения производства», «условия размещения производства», объяснять влияние размещения производительных сил на</p>

	<p>топливно- энергетический, водный, экологический факторы в размещении производительных сил. Фактор наукоёмкости. Научно-техническая база - важный фактор размещения производства. Значение населения как производителя и потребителя продукции в размещении производства. Транспорт и его роль в размещении производительных сил.</p>	<p>размещение производства, определять природные и социально-экономические факторы размещения отдельных отраслей производства.</p>
Транспортный комплекс Краснодарского края	<p>Особая роль транспорта в развитии хозяйства Краснодарского края и международном разделении труда. Изменение структуры и качества транспортных средств в эпоху НТР.. Структура транспортного комплекса Краснодарского края. Морской транспорт. Типы и направления основных морских перевозок. Крупнейшие морские порты Краснодарского края. Железнодорожный транспорт, его роль в международных и внутренних перевозках грузов и пассажиров. Особенности размещения автомобильного транспорта Краснодарского края, его особая роль. Воздушный транспорт. Особая структура грузоперевозок воздушного транспорта. География важнейших авиатрасс Краснодарского края. Возрастающая роль трубопроводного транспорта. Основные</p>	<p>Определять виды транспорта, их роль в грузо- и пассажироперевозках; понимать и выявлять существенные признаки географических понятий: «транспортная система», «грузооборот», «пассажирооборот», сравнивать разные виды транспорта по основным показателям работы, обсуждать влияние транспорта на размещение хозяйства и населения края, на окружающую среду; выделять и показывать на карте главные транспортные узлы края;</p>

	направления потоков нефти и газа	
Рекреационный комплекс Краснодарского края	Классификация рекреационных ресурсов Краснодарского края. Индустрия туризма как одна из наиболее динамично развивающихся форм международной торговли услугами. Факторы развития туризма. Роль международного туризма в экономике Краснодарского края. Влияние индустрии туризма на национальную экономику и экономику региона.	Называть виды рекреационных ресурсов, составлять классификацию рекреационных ресурсов определять факторы развития туризма
Экологическая ситуация в Краснодарском крае и пути её улучшения	Общая характеристика экологической ситуации Краснодарского края. Виды антропогенного воздействия на окружающую среду. Влияние промышленного и сельскохозяйственного производства на экологическую обстановку Краснодарского края. Экологический кризис и экологический оптимум. Экологический подход к развитию региона. Экологическая политика. Пути улучшения экологической ситуации в Краснодарском крае.	Определять виды антропогенных ландшафтов по степени изменения окружающей среды; выявлять источники загрязнения окружающей среды и экологических проблем на территории края; определять экологически неблагополучные районы края. оценивать экологическую ситуацию в своей местности
Тема 5. Россия в современном мире (4 ч)		
Взаимосвязи России с другими странами мира	Место России в мире. Соседи России и взаимоотношения с ними. Россия в системе международного географического разделения труда. Экономические, культурные, информационные, политические связи России со другими странами	Оценивать по статистическим данным и тематическим картам место и роль России в системе международного разделения труда. Подготавливать и обсуждать презентации о сотрудничестве (взаимоотношениях, связях) России с отдельными

		странами мира
	Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние России в разные исторические периоды. Внешнеторговые отношения современной России. Соотношение экспорта и импорта.	Выявлять особенности геополитического и экономического влияния России в разные исторические периоды. Оценивать современное геополитическое и экономическое влияние России в мире. Определять структуру внешней торговли России. Определять соотношение экспорта и импорта России в мировой торговле
Взаимодействие природы и человека на примере своего места проживания	Подготовка реферата. Составление географической характеристики природы, населения, хозяйства своего края. Практическая работа. Составление характеристики природных особенностей, населения и хозяйства своей местности	Составлять реферат по плану. Подготавливать и проводить защиту реферата. Составлять описание и характеристику природных особенностей, населения и хозяйства экологических проблем своего края. Подготавливать и обсуждать презентации