

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Юный агроном» для обучающихся 7 класса,

составленную учителем технологии МБОУ ООШ №19

муниципального образования Каневской район

Подлесной Татьяной Викторовной

Представленная к рецензированию рабочая программа «Юный агроном» составлена с учетом требований ФГОС ООО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для обучающихся основной школы.

Рабочая программа «Юный агроном» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 7 класса. Количество страниц – 9.

Предлагаемый курс предназначен для вовлечение учащихся в процесс выращивания цветочных и овощных культур для выработки социально-значимых компетенций в условия сельской местности.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы сформировать у школьников представления об особенностях и основах агротехники, ориентировать их на осознанный выбор сельскохозяйственных профессий

Курс внеурочной деятельности «Юный агроном» способствует углублению и расширению знаний учащихся об основных группах овощных культур, сортов цветочных культур. Создание условий для развития у ребят интереса к изучению растениеводства и проведение практических занятий по выращиванию овощей и цветов сформирует навыки самостоятельности и трудолюбия.

Усвоение теоретического материала в рамках данного курса реализуется через применение основных методов: словесного, метода наглядности, объяснительно-иллюстративного, частично-поискового. Используются эффективные приемы и формы организации занятий: практика, виртуальные экскурсии, проектирование, занятия на пришкольном участке.

Разнообразные виды деятельности учащихся: знакомство с научно-популярной литературой, связанной с растениеводством, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, творческие дизайнерские разработки способствуют проявлению у семиклассников самостоятельности, креативности и поиска.

Ведущей методологической идеей автора программы является реализация деятельностного подхода в условиях личностно-ориентированного обучения.

Программа курса обладает практической значимостью. Учитель поможет учащимся овладеть способами поисковой деятельности, сформирует у них практические умения работать на земле, с растениями. Навыки полученные на занятиях пригодятся многим ребятам в повседневной жизни, а некоторым при выборе дальнейшего профессионального пути. Курс «Юный агроном» способствует развитию любознательности и формированию разносторонних интересов у семиклассников.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ООО. Указанные положительные характеристики данной программы позволяют рекомендовать ее к использованию по целевому назначению.

04.10.2023 г.

Начальник отдела МКУ «РИМЦ»

Подпись удостоверяю
Директор МКУ «РИМЦ»



Ж.В. Сенькина

М.П. Коваленко

Краснодарский край Каневской район хут.Сухие Челбасы
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №19
имени Героя Советского Союза Е.А.Жигуленко
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 31.08.2023г

Председатель педсовета

Хасанова Л.Н.

подпись руководителя ОУ

Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юный агроном»

(указать название курса)

Направление общеинтеллектуальное
(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Форма проведения кружок
(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Уровень образования (класс): основное общее образование, 7 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Периодичность еженедельные
(регулярные (еженедельные) / интенсив)

Руководитель Подлесная Татьяна Викторовна

Программа разработана в соответствии с ФОП ООО «Технология» для 5-9 классов образовательных организаций, Москва, 2023г

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный агроном» предназначена для учащихся 7 класса, рассчитана на один год. Данная программа дает возможность обеспечить практическое изучение отдельных тем, использование теоретических знаний, направленных на развитие комплекса дисциплин, связанных с изучением и выращиванием растений, с практическими работами на пришкольном участке, экологическим состоянием окружающей территории. Привлечение учащихся к внеурочной деятельности по основам растениеводства дает возможность формировать социально-значимые компетенции. Выращивание овощных культур способствует социальной адаптации обучающихся.

Цели и задачи, решаемые при реализации программы.

Цель программы: сформировать у учащихся представление об особенностях и основах агротехники выращивания овощных и цветочных культур; ориентировать учащихся на осознанный выбор сельскохозяйственных профессий; вооружить учащихся практическими умениями и навыками, необходимыми в повседневной жизни.

Задачи программы:

- создать условия для формирования и развития у учащихся интереса к изучению растениеводства и проведению практических занятий по выращиванию овощей и цветочных культур;
- углубить и расширить знания учащихся об основных группах овощных культур, сортах цветочных культур;
- научить умению самостоятельно приобретать и применять знания в практической деятельности.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный агроном»

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Юный агроном» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Юный агроном» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия,

универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу изучения курса внеурочной деятельности «Юный агроном»:
характеризовать основные направления растениеводства;
описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;
характеризовать виды и свойства почв данного региона;
называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;
классифицировать культурные растения по различным основаниям;
характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;

получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства;

характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный агроном»

Раздел 1. Разнообразие профессий — 3 ч.

Знакомство с профессиями: агроном, механизатор, овощевод.

Раздел 2. Работа на пришкольном участке осенью – 8 ч.

Теоретическая часть: Знакомство с инвентарем для огородных работ.

Правила его эксплуатации. Изучение правила безопасности при работе с инвентарем. Влияние укрывного материала на развитие растения.

Как сохранить урожай до весны.

Практическая часть:

Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения. Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы. Закладка компостных куч.

Раздел 3. Уход за комнатными растениями – 5 ч.

Теоретическая часть: Знакомство с видами комнатных растений.

Особенности ухода за комнатными растениями. Размножение растений.

Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света.

Проектная деятельность:

Проект «Зеленый класс» (озеленению учебного кабинета)

Раздел 4. Работа на пришкольном участке весной – 18 ч.

Теоретическая часть: Выбор культуры для весеннего посева.

Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.

Какой сосед нужен растению? Роль воды, света, тепла, плодородной почвы.

Цветочные клумбы, расположенные на солнечной стороне.

Практическая часть:

Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть. Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке: посадка картофеля, лука, моркови, редиса, свеклы, огурцов, помидоров. Сравнение всхожести при одинаковых условиях. Определение оптимальных условий для роста и развития растения из семени. Прополка сорняка. Полив растений. Уход за цветочными культурами.

Проектная деятельность:

Проект «Веселый огород» (выращивание овощных культур на пришкольном участке).

Проект «Клумба для любимой школы» (оформление цветочной клумбы в школьном дворе).

3. Тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
1	Разнообразие профессий	3	Мультимедийное оборудование	знакомятся с разнообразием профессий аграрной направленности, учатся уважать сельскохозяйственный труд
1	Профессия - агроном	1		
2	Профессия – механизатор	1		


3	Профессия —овощевод	1		
2	Работа на пришкольном участке осенью	8	сельскохозяйственный инвентарь, мультимедийное оборудование	Знакомятся с видами орудий сельскохозяйственного труда и учатся использовать их при выполнении сельхоз работ, собирают семена, узнают сорные растения; проводят простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдают и объясняют результаты, анализируют.
4	Знакомство с инвентарем для огородных работ. Правила его эксплуатации. Правила безопасности при работе с инвентарем.	1		
5	ИТБ. Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения.	1		
6	ИТБ. Уборка растительных остатков с клумб	1		
7,8	ИТБ. Осенняя обработка почвы.	2		
9	ИТБ.Закладка компостных куч.	1		
10	Влияние укрывного материала на развитие растения.	1		
11	Как сохранить урожай до весны	1		
3	Уход за комнатными растениями	5	Инвентарь для работы с комнатными растениями, цветочные горшки, грунт	Выполняют проект, узнают о способах размножения растений, о значении зеленых растений для других живых организмов на Земле, проводят работу по размножению и пересадке культурных растений, распознают их виды;
12	Работа над проектом «Зеленый класс» (озеленение учебного кабинета). Подготовительный этап	1		
13	Размножение растений. Виды комнатных растений. Особенности ухода за комнатными растениями.	1		
14	ИТБ. Посадка комнатных растений	1		
15	Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света.	1		
16	Защита проекта	1		
4	Работа на пришкольном	18	сельскохозяйств	

	участке весной		ственный инвентарь, мультимедий ное оборудовани е	Выполняют проекты, производят калибровку, проверяют всхожесть семян, производят посев; проводят механическую борьбу с вредителями растений; проводят прополку; проводят простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдают и объясняют результаты, анализируют.
17	Работа над проектом «Веселый огород» (выращивание овощных культур на пришкольном участке). Подготовительный этап	1		
18	Выбор культуры для весеннего посева. Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.	1		
19	ИТБ. Подготовка почвы к посеву.	1		
20	Проверка семян на всхожесть. ИТБ. Посев семян редиса, лука, моркови	1		
21	ИТБ. Посадка картофеля	1		
22	ИТБ. Посев семян свеклы,	2		
23	огурцов, помидоров			
24	ИТБ. Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.	1		
25	Сравнение всхожести при одинаковых условиях. Определение оптимальных условий для роста и развития растения из семени.	1		
26	Защита проекта	1		
27	Работа над проектом «Клумба для любимой школы» (оформление цветочной клумбы в школьном дворе). Подготовительный этап	1		
28	Какой сосед нужен растению?	1		
29	Роль воды, света, тепла, плодородной почвы.	1		
30	ИТБ. Посадка семян цветочных культур на клумбе	1		
31	Цветочные клумбы, расположенные на солнечной стороне	1		

32	Прополка сорняка, полив растений	1		
33	Уход за цветочными культурами	1		
34	Защита проекта	1		
	итого	34		


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей филолого-обществоведческого цикла
от 25.08.2023 г. № 1

 / Т.В.Подлесная /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 /Е.А.Перевалова /

29.08.2023 г.